



Государственное областное автономное  
профессиональное образовательное учреждение

«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Р.В. Подмарков



**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ)

**ПО ПРОФЕССИИ**

**18085 Рихтовщик кузовов**

Общее количество часов обучения	80
Длительность обучения	2 недели / 4недели
Недельная нагрузка	40ч. (с отрывом от работы)/ 20ч. (без отрыва от работы)
Завершающая форма обучения	Итоговая аттестация.
Вид выдаваемого документа	Свидетельство об уровне квалификации установленного образца
Присваиваемый разряд	7
Форма обучения	Очная / Очно-заочная

**Липецк 2020**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Минобрнауки от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- общероссийский классификатор ОК 016-94 профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367)
- локальные акты ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

## **1.2 Требования к слушателям:**

К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения программы:**

Программа направлена на освоение следующих общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 07.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 08.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа направлена на освоение следующих видов деятельности (ВД) и профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Производить восстановительный ремонт деталей и узлов кузовов автомобилей с их правкой в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 01.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 02.	Проводить ремонт поврежденных деталей автомобильных кузовов
ПК 03.	Выявлять отклонения формы и зазоров поверхностей
ПК 04.	Произвести установку и настройку кузова на стапеле

В результате освоения рабочей программы обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление документации для ремонта. Демонтажа и монтажа узлов и элементов кузова и их замены. Проведение технических измерений с применением
--------------------------	---

	<p>соответствующего инструмента и оборудования. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.</p>
Уметь	<p>Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Производить замеры кузова контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, ремонта кузова и его деталей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием, электрическими инструментами и пневмо- инструментами. Безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособления и оборудования. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Порядок работы и использование контрольно-измерительных приборов и инструментов. Способы и средства ремонта и восстановления деталей кузовов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем кузова. Меры техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>

## **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

### **Рихтовщик кузовов 7-го разряда должен знать:**

- технологию и методы правки облицовочных деталей и узлов кузовов автомобилей и автобусов;
- способы выявления и исправления дефектов;
- устройство инструмента для правки нагревательных приборов, газовых горелок и правила их регулирования в процессе работы;
- способы оплавления и лужения деталей и узлов кузовов;
- марки, свойства рихтовочных паст, припоев, пластмасс;
- способы восстановительного ремонта;
- замены не съемных несущих деталей кузова;
- замены крыши и других сложных деталей кузова;
- подготовка деталей под покраску;
- марки и свойства шпатлевок.

### **Характеристика работ:**

- Правка под окраску облицовочных деталей и узлов кузовов автомобилей и автобусов, а также легковых автомобилей и автобусов высшего класса, с помощью инструмента для правки и с применением оловянно-свинцовых припоев, мастик, паст и полиэфирных и эпоксидных шпатлевок.
  - Подготовка поверхностей сварных мест кузова для лужения.
  - Лужение и оплавление деталей и узлов кузовов.
  - Отделка проемов дверей, навеска и подгонка дверей по проемам автомобилей.
  - Выравнивание поясной линии кузова автомобилей.
  - Выявление дефектов на поверхности деталей и узлов кузовов.
  - Восстановительный ремонт деталей и узлов кузовов автомобилей с их правкой.
- Подготовка не съемных деталей к сверлению.
- Подготовка деталей кузова к обработке и грунтованию.
- Выставление зазоров съемных деталей.

## 2 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Код профессии по ОК 016-94	Профессия	Срок обучения		Присваиваемые разряды
			Очная форма	Очно-заочная	
1.	18085	Рихтовщик кузовов	2 недели	4 недели	7

	Наименование предмета	Всего часов	Теоретическое обучение	Практические работы	Формы контроля
1	Общепрофессиональный курс	20			
1.1	Материаловедение	4	4		Зачет
1.2	Слесарные и сборочные работы законодательства	4	4		Зачет
1.3	Допуски посадки и технические измерения	4	4		Зачет
1.4	Электротехника	4	4		Зачет
1.5	Охрана труда и окружающей среды	4	4		Зачет
2	Профессиональный цикл	30			
2.1	Классификация автомобильных кузовов, виды повреждений кузовов	10	8	2	Зачет
2.2	Материалы, оборудование, оснастка и инструменты для кузовного ремонта	10	8	2	Зачет
2.3	Технология кузовных работ. Рихтовочные	10	8	2	Зачет

	работы				
	Практика	20	4	16	
	Консультация	2	2		
	Экзамен	8	8		
	<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№№ пп	Наименование дисциплин	Всего часов	Срок обучения в неделях			
			1	2	3	4
1	Общепрофессиональный курс	20				
1.1	Материаловедение	4	4			
1.2.	Слесарные и сборочные работы законодательства	4	4			
1.3.	Допуски посадки и технические измерения	4	4			
1.4.	Электротехника	4	4			
2.	Охрана труда и окружающей среды	4	4			
2.1.	Профессиональный цикл	30				
2.2	Классификация автомобильных кузовов, виды повреждений кузовов	10	8	2		
2.3.	Материалы, оборудование, оснастка и инструменты для кузовного ремонта	10	8	2		
3	Технология кузовных работ. Рихтовочные работы	10	8	2		
	Практика	20			10	10
	Консультация	2				2
	Экзамен	8				8
	<b>ВСЕГО</b>	<b>80</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

#### «Материаловедение»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Металлы и сплавы</b>			
Основные свойства металлов и их сплавов	1	1	
Черные металлы	1	1	
Цветные металлы	1	1	
<b>Пластмассы и электроизоляционные материалы</b>			
Составы и свойства пластмасс	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	4	4	

#### Тема 1. Металлы и сплавы

История развития науки о строении веществ. Основные понятия о свойствах материалов и их применение в технике.

Классификация металлов. Структура металлов. Основные свойства металлов: физические, химические, технологические. Зависимость свойств металлов от их структуры. Способы механических и технологических испытаний свойств металлов.



Черные металлы. Чугун и сталь, различия между ними. Виды чугуна: серый, ковкий, модифицированный, высокопрочный; основные свойства и область применения.

Стали. Классификация сталей по химическому составу, назначению и способу выплавки. Маркировка сталей.

Значение цветных металлов. Медь, ее основные свойства, марки. Сплавы меди с другими металлами, свойства медных сплавов.

Назначение и сущность термической обработки стали и чугуна. Виды термической обработки: закалка, отпуск, отжиг, нормализация, улучшение, температурные режимы их проведения. Сущность термохимической обработки.

Свойства металлов, получаемых в ходе термической и термохимической обработки. Понятие об обработке металлов холодом.

Сущность явления коррозии и её виды. Причины возникновения коррозии. Способы защиты металлических изделий от коррозии.

## **Тема 2. Пластмассы и электроизоляционные материалы.**

Состав и основные свойства пластмасс. Виды пластмасс и их применение. Пластмассы, применяемые для узлов строительных машин и механизмов.

Виды электроизоляционных материалов: фарфор, стекло, мрамор, слюда, дерево, фибра, текстолит, плексиглаз, резина и другие. Назначение и область применения.

Синтетические высокополимерные диэлектрики: полистирол, фторопласт, полиэтилен, полихлорвинил и другие.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

### «Слесарные и сборочные работы»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Слесарные работы</b>			
Виды слесарных работ	1	1	
Измерения	1	1	
<b>Слесарно-сборочные работы</b>			
Техника безопасности при проведении слесарно-сборочных работ	1	1	
Сборка и разборка соединений	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### **Тема 1. Слесарные работы**

Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним.

Понятие о технологическом процессе. Технология слесарной обработки деталей. Основные операции технологического процесса слесарной обработки: разметка, рубка, резка, правка, гибка, опилование,

сверление, зенкование, развертывание, нарезание резьбы, притирка и доводка, шабрение.

Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки. Безопасность труда при выполнении слесарных работ.

Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий. Основные понятия о взаимозаменяемости. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений.

Понятие об измерениях и контроле. Виды измерительных и проверочных инструментов, их устройство и правила пользования. Шероховатость поверхностей; параметры, обозначение.

## **Тема 2. Слесарно-сборочные работы.**

Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Значение сборочных процессов в машиностроении. Изделия машиностроения и их основные части. Элементы процесса сборки. Классификация соединений деталей.

Точность сборочных соединений. Сборочные базы. Понятие о точности сборки. Размерный анализ в технологии сборки. Контроль точности.

Сборка неподвижных разъемных соединений. Сборка резьбовых соединений. Постановка шпилек и способы их устранения. Сборка болтовых и винтовых соединений. Постановка гаек и винтов, резьбовых втулок и заглушек. Инструмент для сборки резьбовых соединений. Завертывающие машины. Механизированные установки для сборки резьбовых соединений. Сборка соединений со шпонками. Сборка шлицевых соединений. Сборка трубопроводов.

Разборка оборудования. Подготовка к разборке. Составление схемы разборки. Нанесение на нерабочие торцовые поверхности деталей цифровых меток. Меры предосторожности при снятии с ремонтируемого оборудования деталей и узлов.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

## «Допуски посадки и технические измерения»

### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Допуски и посадки</b>			
Основные сведения о допусках и технических измерениях	1	1	
Допуски, формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	2	2	
<b>Технические измерения</b>			
Сведения о размерах и соединениях в машиностроении	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### **Тема 1. Допуски и посадки**

Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей.

Взаимозаменяемость и ее виды.

Номинальный и предельный размеры. Действительный размер.

Предельные отклонения. Допуск размера. Поле допуска.

Виды и назначения посадок. Системы допусков и посадок: системы действующих стандартов по допускам и техническим измерениям.

Обозначение на чертежах полей и посадок по ГОСТ.

Допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.

Шероховатость поверхности. Параметры, определяющие микрогеометрию поверхности ГОСТ. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах.

## **Тема 2. Технические измерения**

Основные характеристики измерительных приборов: интервал и цена деления шкалы, диапазон показаний, диапазон измерений. Погрешности измерений, их виды и источники. Способы повышения точности измерений.

Средства для измерений линейных размеров. Штангенинструменты. Микрометрические измерительные средства. Концевые меры длины. Измерительные головки с механической передачей. Средства измерения отклонений форм поверхностей. Средства контроля и измерения шероховатости поверхности.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**

### **«Электротехника»**

#### **Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Постоянный и переменный ток</b>			
Физическая сущность электричества	1	1	
<b>Электрическая цепь</b>			
Понятие электрической цепи. Основные законы электротехники.	1	1	

<b>Электрические машины и трансформаторы. Электроизмерительные приборы</b>			
Основные принципы работы электрических машин.	1	1	
Способы измерения электрических величин.	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	4	4	

### **Тема 1. Постоянный и переменный ток**

Роль электроэнергии в народном хозяйстве. Единая энергетическая система России. Физическая сущность электричества. Постоянный ток, его получение. Единицы измерения силы тока. Магнитное поле, индукция.

Магнитное, химическое и тепловое действие тока. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электродвижущая сила.

Сущность переменного тока, его получение и параметры (частота и период).

### **Тема 2. Электрическая цепь**

Понятие об электрической цепи. Закон Ома. Потери напряжения в электрической цепи. Включение в цепь источников тока и сопротивлений (последовательное, параллельное, смешанное). Первый и второй законы Кирхгофа. Устройство и применение в электрических цепях реостата и предохранителей. Проводниковые материалы, применяемые в электрических цепях.

### **Тема 3. Электрические машины и трансформаторы**

Основные части электрических машин. Электрические машины постоянного тока, их назначение и принцип работы. Электрические машины переменного тока. Типы электрических двигателей, правила их подключения.

Трансформаторы, их назначение, устройство и мощность. Коэффициент трансформации. Одно- и трехфазные трансформаторы. Измерительные трансформаторы тока и напряжения.

Электроизмерительные приборы. Способы измерения электрической величины. Классификация электроизмерительных приборов: магнитно-электрические, электромагнитные, электродинамические, тепловые и индукционные. Порядок измерения параметров электрического тока. Включение в цепь вольтметра, амперметра и других приборов.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

### «Охрана труда и окружающей среды»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Законодательство в сфере охраны труда</b>			
Законодательство в сфере охраны труда	1	1	
Производственный травматизм, меры по его предупреждению	1	1	
<b>Гигиена труда, охрана окружающей среды</b>			
Гигиена труда, охрана окружающей среды	1	1	
Оказание первой помощи	1	1	
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### **Тема 1. Законодательство в сфере охраны труда**

Общие сведения о безопасности труда. Кодекс закона о труде и другие правовые акты, определяющих трудовой процесс и специфику производства. Общие сведения о государственном надзоре внутриведомственном и общественном контроле за производством. Административная и

юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушение в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктажи по охране труда.

## **Тема 2. Гигиена труда, охрана окружающей среды**

Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды. Оценка технологий и технических средств на экологическую приемственность. Возможные загрязнения атмосферы, воды и земли при выполнении работ на производстве. Основные понятия о гигиене труда, спецодежде, режиме отдыха и питания, утомляемости. Предельно допустимые концентрации вредных факторов. Санитарно бытовые помещения на территории предприятия.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**

**«Классификация автомобильных кузовов. Виды повреждений кузовов.»**

### **Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Классификация автомобильных кузовов</b>			
Классификация автомобильных кузовов	2	2	
Виды повреждений кузова	4	4	



Контроль геометрии кузова	4	2	2
<b>ИТОГО:</b>	10	8	2

### **Тема 1. Классификация автомобильных кузовов.**

Классификация автомобильных кузовов. Требования к пассивной и активной безопасности кузова.

### **Тема 2. Виды повреждений кузова.**

Аварийные и коррозионные повреждения кузовов. Тип и характер повреждений.

### **Тема 3. Контроль геометрии кузова.**

Контроль геометрии кузова. Способы контроля. Контрольно-измерительный инструмент.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**

### **«Материалы, оборудование, оснастка и инструмент для кузовного ремонта»**

#### **Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Материалы для кузовного ремонта</b>			
Материалы для кузовного ремонта	2	2	
Оборудование для кузовного ремонта	4	2	2
Оснастка и инструмент для кузовного ремонта	4	4	

<b>ИТОГО:</b>	10	8	2
---------------	----	---	---

### **Тема 1. Материалы для кузовного ремонта**

Материалы и сплавы, полимерные материалы, присадки, газообразные вещества, лакокрасочные материалы. Ручной режущий инструмент и инструмент для правки кузовов. Универсальный и механический инструмент.

### **Тема 2. Оборудование для кузовного ремонта**

Подъемно-транспортное оборудование, сварочное оборудование и инструмент для сварочных работ. Контрольно-измерительные инструменты и стенды.

### **Тема 3. Оснастка и инструмент для кузовного ремонта.**

Ручной режущий инструмент, растяжки, инструмент для правки кузовов. Универсальный, пневматический, механический и гидравлический инструмент.

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА**

### **«Технология кузовных работ. Рихтовочные работы»**

#### **Распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Технология кузовных работ</b>			
Технология ремонта кузовов	2	2	
Приемы используемые при	4	4	

ремонте кузова			
Сварочные работы в кузовном ремонте	4	4	2
<b>ИТОГО:</b>	10	8	2

### **Тема 1. Технология кузовных работ**

Технология ремонта кузовов. Восстановление геометрии кузова на стапеле при помощи специальных приспособлений. Ремонт и замена отдельных частей и элементов кузова, контроль качества выполненного ремонта. Ремонт съемных элементов кузова и оперения кузова. Арматура кузова и остекление, подготовка деталей кузова к окрашиванию.

### **Тема 2. Приемы используемые при ремонте кузова**

Приемы используемые при выполнении работ по ремонту кузова. Способы удаления поврежденных элементов кузова. Восстановление формы кузова правкой и рихтовкой. Подготовка ремонтных вставок к сварке. Изучение технологических и эксплуатационных регулировок обеспечивающих надежную работу сборочных единиц.

### **Тема 3. Сварочные работы в кузовном ремонте**

Сварочные работы и виды сварки применяемые в кузовном ремонте. Технология сварочных работ. Сварочное оборудование и расходные материалы. Сварка кузовных деталей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

### Практика

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Инструктаж по ОТ и ТБ, ознакомление с видами выполняемых работ</b>			
Законодательство в сфере охраны труда, гигиена труда, охрана окружающей среды.	2	2	
Оказание первой помощи	2	2	
<b>Выполнение работ</b>			
Освоение приемов выполнения работ под руководством мастера производственного обучения	8		8
Самостоятельное выполнение работ по ремонту и замене элементов кузова автомобиля. Проверка качества ремонта кузова автомобиля	8		8
<b>ИТОГО:</b>	20	4	16

#### Тема 1. Законодательство в сфере охраны труда, гигиена труда, охрана окружающей среды.

Общие сведения о безопасности труда. Кодекс законов о труде и другие правовые акты, определяющих трудовой процесс и специфику производства.

Общие сведения о государственном надзоре внутриведомственном и общественном контроле за производством. Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктажи по охране труда.

Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды. Оценка технологий и технических средств на экологическую приемственность. Возможные загрязнения атмосферы, воды и земли при выполнении работ на производстве. Основные понятия о гигиене труда, спецодежде, режиме отдыха и питания, утомляемости. Предельно допустимые концентрации вредных факторов. Санитарно-бытовые помещения на территории предприятия.

## **Тема 2. Оказание первой помощи.**

Медицинское обслуживание на предприятии. Методы оказания первой помощи на производстве при электротравмах, механических травмах отравлениях, травмах глаз, термических ожогах, ожогах кислотами и щелочами и т.п. Содержание аптечки на производстве и порядок пользования ею. Порядок оповещения руководителя о несчастном случае при аварии на производстве.

## **Тема 3. Освоение приемов выполнения работ под руководством мастера производственного обучения.**

Обследование аварийных машин: организация визуального осмотра и выявление вмятин. Повреждение идентификации изломов, параметров разрушения объектов. Установка автомобиля и подготовка к работе на стапеле. Вытяжка узлов и деталей на стапеле. Работа со споттером и приспособлениями к нему.

## **Тема 4. Самостоятельное выполнение работ по ремонту и замене элементов кузова автомобиля. Проверка качества ремонта кузова автомобиля.**

Самостоятельная разборка деталей кузова и ремонт. Выполнение работ определенных кругом обязанностей рихтовщика кузовов с соблюдением рабочей инструкции и правил промышленной безопасности. Самостоятельное выполнение всех видов работ в объеме предусмотренном квалификационной характеристикой рихтовщика кузовов 3-4 разряда.

## **5.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации образовательной программы предусмотрены:

Кабинет №10

Оборудование кабинета:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места обучающихся
- Комплекты учебно-методической документации
- Комплекты учебно-наглядных пособий:

Технические средства обучения

- Ноутбук
- Мультимедийный проектор с экраном

Учебно-производственная мастерские:

М7 «Рихтовка автомобиля»

Оборудование:

№	Наименование
1	Стапель, подъемник
2	Сварочный аппарат
3	Споттер
4	Рихтовочный инструмент
5	Растяжки
6	Кузов автомобиля Ваз-2115
7	Гидравлические инструменты
8	Пневматические инструменты
9	Отрезные приспособления
10	Набор рихтовщика
11	Материалы для зачистки деталей
12	Электронная измерительная система геометрии кузова

13	Дрель для высверливания точечной сварки
14	Аппарат дымоудаления мобильный

Расходные материалы:

1	Шлифовальный круг
2	Отрезной круг
3	Углекислота
4	Проволока для сварочного аппарата
5	Растворитель
6	Грунт
7	Кисть

## 5.2 Требования к реализации учебного процесса, формы аттестации

Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

### **5.3. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **5.3.1. Печатные издания**

##### **Основные источники (печатные):**

1. Дронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. - М.:ИЦ «Академия», 2012.- 64с.
- 2.Покровский Б.С. Основы слесарного дела- М.:ИЦ «Академия», 2013.-320с.
- 3.Слон Ю.М. Автомеханик.СПО.-М:Феникс, 2013г.- 350с.
4. Ильин М.С. Кузовные работы. Рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. –М: ИЦ «Современная школа» 2013г. 480с.

#### **5.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**



<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.fi-com.ru>

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.infoKuzov.ru>

<http://www.bibliotekar.ru>

<http://www.avtoadvice.ru>

### **5.3.3. Дополнительные источники:**

1. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Рихтовка/В.Г. Дронкин. - М: Издательский центр «Академия», 2012. - 64с.
2. Журнал «Тюнинг автомобилей»

### **5.3.4 Оценочные материалы**

Оценка качества освоения образовательной программы профессионального обучения проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Оценочные материалы включают материалы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств разрабатываются педагогическими

работниками колледжа совместно с представителями работодателей.

## **6. Разработчики:**

Руководитель мастер П/О Закутний В.Н.

должность, место работы, Ф.И.О.