

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГОАПОУ «ЛКТиДХ»
Протокол № 1 от 31.08.2021



КОДЕКС
профессиональной этики и служебного
поведения педагогических работников
Государственного областного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников колледжа (далее Кодекс) разработан на основании положений Конституции РФ, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Модельного Кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 "О направлении материалов"), и иных нормативных правовых актов РФ.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Колледжа, осуществляющим образовательную деятельность независимо от занимаемой ими должности, и является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Государственного областного автономного профессионального образовательного учреждения «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства» (далее – Колледж).

1.3. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на принципах педагогической этики, педагогического такта, уважительном отношении к педагогической деятельности.

1.4. Педагогическая этика – это совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью; профессиональная нравственность педагога.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего Кодекса является нравственным долгом каждого педагогического работника Колледжа и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.5. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Колледжа поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.6. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Колледж, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

II. Личность педагога

2.1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

2.2 Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

2.3 Для педагога необходимо постоянное обновление своих профессиональных компетенций. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.

2.4 Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание.

2.5 Педагог несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту детей, находящихся под его присмотром.

2.6 Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

III. Авторитет, честь, репутация

3.1 Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

3.2 Педагог строит свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, не допускает нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

3.3 Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

3.4 Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.

3.5 В общении со своими воспитанниками и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

3.6 Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

3.7 Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

3.8 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

3.9 Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагога.

3.10 Педагог дорожит своей репутацией.

IV. Взаимоотношения с участниками образовательного процесса

4.1 Педагог служит для студентов образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем студентам.

4.2 В общении со студентами педагог должен проявлять доброжелательность, доверие и терпимость к взглядам и личности студента, осознавать необходимость и умение управлять своими чувствами, воспитывать в себе положительное отношение, чувство любви к студентам, недопустимость неприязни и равнодушия в общении со студентами, воспитывать студента на положительных примерах.

4.3 Педагог обязан проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов.

4.4 В общении с коллегами и сотрудниками педагог обязан проявлять демократичность, компетентность, толерантность как общие принципы современных деловых отношений, а также надежность, обязательность, гибкость мышления и поведения, порядочность и коммуникабельность как нормы поведения в деловом общении.

4.5 Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства студентов и Устава Колледжа.

4.6 Педагог не отождествляет личность студента с личностью и поведением родителей, так как ребенок не «выбирает своих родителей».

4.7 Оказывает родителям помощь в воспитании студентов в доброжелательной форме.

4.8 Не отождествляет личность студента со знанием или незнанием преподаваемого предмета.

4.8 Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может выполнить.

4.9 Является для студента примером пунктуальности и точности, честности и справедливости.

4.10 Противодействует проявлениям коррупции и предпринимает меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

4.11 Помнит, что по поведению отдельного педагога студенты, родители и общество судят о всем образовательном учреждении.

4.12 Соблюдает корпоративную этику.

V. Педагогическому работнику запрещается:

5.1 Разглашать сведения о личной жизни студента и его семьи за пределами образовательного учреждения.

5.2 Унижать в любой форме родителей, использовать выражения, осуждающие их поведение в личных беседах или на групповых родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе, нарушают правила внутреннего распорядка.

5.3 Выносить на обсуждение родителей и студентов конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.

5.4 Обсуждать с родителями, студентами и коллегами выступления, поведение и работу своих коллег по образовательному учреждению.

5.5 Манипулировать студентами, использовать их для достижения собственных целей.

5.6 Кричать, оскорблять участников образовательного процесса, терять самообладание в любых ситуациях.

5.7 Нарушать требования образовательной программы образовательного учреждения.

5.8 Допускать в общении с коллегами, родителями и студентами ненормативную лексику.

5.9 Курить в помещении Колледжа и на его территории.

5.10 Собирать с родителей студентов и со студентов денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театра, просмотров кинофильмов.

5.11 Сравнивать материальное положение семей студентов.

5.12 Допускать оскорбления студентами друг друга в своем присутствии.

5.13 Допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство студента.

5.14 Допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности студента.

5.15 Применять по отношению к студентам меры физического или психологического насилия над личностью.

5.16 Допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков студентов.

5.17 Выгонять (удалять) студента с урока. В случае если студент дезорганизует работу целой группы, преподаватель в исключительных случаях может обратиться за помощью к администрации или педагогу-психологу Колледжа.

5.18 Выставлять студенту оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия.

5.19 Выставлять оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на уроке.

VI. Ответственность за нарушение настоящего Кодекса

7.1. Нарушение требований настоящего Кодекса квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.