

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик**  
для подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии ФГОС СПО  
**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**ОП.01 ОСНОВЫ ПРАВА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Изучение дисциплины «Основы права» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

**общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** час;

самостоятельной работы обучающегося **14** час;

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	6
- подготовка устных сообщений;	3
- выполнение и защита творческих проектов.	5
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, переподготовки и повышения квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей на базе среднего общего образования или профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины «Материаловедение» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

#### а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам деятельности:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– определять свойства материалов;

– применять методы обработки материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	4
- оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите;	6
- подготовка рефератов, сообщений	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) профессиональных компетенций (ПК) соответствующих основным видам деятельности:**

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–применять приемы и способы основных видов слесарных работ;

–применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**;  
 самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>2</b>
практические занятия	<b>10</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»;	2
- оформление практических работ, подготовка к их защите.	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Изучение дисциплины «Черчение» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам деятельности:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

–выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

–правила чтения технической документации;

–способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

–правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов

–технику и принципы нанесения размеров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов;

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- выполнение графических работ;	10
- подготовка сообщений.	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является частью



программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Изучение дисциплины «Электротехника» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:**

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам деятельности:

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
в том числе:	
- оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка их к защите.	9
- подготовка сообщений, рефератов	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**ОП.06 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ****1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей при наличии среднего общего или профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Изучение дисциплины «Основы технической механики и гидравлики» осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам деятельности:

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–читать кинематические схемы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–основные понятия, термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;

–основные понятия гидростатики и гидродинамики.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;

самостоятельной работы обучающегося **22** часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	20
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	9
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	15
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

### **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

а) **общих компетенций (ОК)**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**б) профессиональных компетенций (ПК)** соответствующих основным видам деятельности:

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

–организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

–предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;

–использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

–применять первичные средства пожаротушения;

–ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

–применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

–владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

–оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

— основы военной службы и обороны государства;

— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

— способы защиты населения от оружия массового поражения;

— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:

обязательной учебной нагрузки студента **68** часов;

самостоятельной работы студента **34** часа.

#### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	26
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>34</b>
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	18
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	12
- написание рефератов	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

#### **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида деятельности - **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов,**

**агрегатов строительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для дополнительной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих по профессии 14390 - Машинист экскаватора одноковшового; 19203 - Тракторист при наличии среднего общего или профессионального образования, без предъявления требований к стажу работы.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

- сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением;

- проверки годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации;

#### ***уметь:***

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

- контролировать соответствие параметров требованиям технологической документации;

- применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты для проведения сборочных операций;

- владеть порядком и последовательностью применения оборудования с программным управлением;

- применять специальные программы при работе на оборудовании с программным управлением;

- пользоваться специальными программами для оборудования с программным управлением;

- производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением;

- проверять наличие и соответствие комплектующих изделий требованиям технологического процесса;

- производить работы в соответствии с требованиями технологической документации;

- соблюдать последовательность выполнения технологических операций;

- анализировать собираемость деталей и узлов;

- устранять выявленные дефекты;

- производить работы с применением манипуляторов для перемещения и установки габаритных агрегатов и узлов;

- поднимать и перемещать агрегаты с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений;
- выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы;
- рихтовать поверхности деталей кузова при выявлении локальных повреждений;
- принимать решения о годности агрегата и делать соответствующие отметки;

**знать:**

- устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- меры безопасности при выполнении работ;
- принципы действия манипуляторов и роботов;
- виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения;
- виды несоответствий и способы их устранения;
- способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями;
- нормы времени на выполнение технологических операций.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **249** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **214** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **35** часов;

учебной и производственной практики – **144** часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ,  
ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида деятельности - **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением;
- проверки годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- контролировать соответствие параметров требованиям технологической документации;
- применять соответствующие инструменты: пневматические гайковерты, аккумуляторные шуруповерты, электрогайковерты, ручные слесарные инструменты;
- владеть порядком и последовательностью применения оборудования с программным управлением;
- применять специальные программы при работе на оборудовании с программным управлением;
- пользоваться специальными программами для оборудования с программным управлением;
- производить диагностику с целью выявления работоспособности оборудования с программным управлением;
- проверять наличие и соответствие комплектующих изделий требованиям технологического процесса;
- производить работы в соответствии с требованиями технологической документации;



- соблюдать последовательность выполнения технологических операций;
- анализировать собираемость деталей и узлов;
- устранять выявленные дефекты;
- производить работы с применением манипуляторов для перемещения и установки габаритных агрегатов и узлов;
- поднимать и перемещать агрегаты с помощью грузоподъемных механизмов и грузозахватных приспособлений;
- рихтовать поверхности деталей кузова при выявлении локальных повреждений;
- выявлять дефекты и анализировать их последствия в составе рабочей группы;
- принимать решения о годности агрегата и делать соответствующие отметки;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ;
- принципы действия манипуляторов и роботов;
- виды несоответствий комплектующих изделий и способы их устранения;
- виды несоответствий и способы их устранения;
- способы управления грузоподъемными механизмами и грузозахватными приспособлениями;
- нормы времени на выполнение технологических операций.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – **1356** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1216** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **280** час;

самостоятельной работы обучающегося – **140** час;

учебной и производственной практики – **936** час.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРКИ И РЕЗКИ СРЕДНЕЙ СЛОЖНОСТИ ДЕТАЛЕЙ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основного вида деятельности – **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 19756 Электрогазосварщик без предъявления требований к стажу работы.

#### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- подготовки изделий под сварку;
- производство сварки (*наплавки, резки*) деталей средней сложности конструкций (*оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей*) из различных материалов (*сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов*);
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;
- ознакомление с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке;
- контроля с применением измерительного инструмента сваренных деталей средней сложности конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке (*газовой*);
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;

##### **уметь:**

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (*изделий, узлов, деталей*) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;

- владеть техникой наплавки;
  - владеть техникой резки металла;
  - обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;
  - обслуживать и управлять оборудованием для РАД;
  - владеть техникой термитной сварки простых деталей неответственных конструкций;
  - владеть техникой сварки нагретым газом (НГ), сварки нагретым инструментом (НИ), экструзионной сварки (Э) стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций;
  - выполнять контроль с применением измерительного инструмента сваренных деталей средней сложности конструкций на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;
  - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
  - исправлять дефекты сварных швов при термитной сварке рельс и сварке труб из пластмасс;
- знать:**
- правила подготовки изделий под сварку;
  - основные группы и марки материалов для сварки и наплавки деталей неответственных конструкций;
  - общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
  - технологию изготовления сварных изделий;
  - устройство сварочного и вспомогательного оборудования;
  - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов правила их эксплуатации и области применения;
  - технику и технологию газовой сварки (наплавки);
  - технику и технологию ручной дуговой сварки;
  - технику и технологию РАД для сварки простых деталей неответственных конструкций;
  - технику и технологию термитной сварки для сварки простых деталей неответственных конструкций;
  - технику и технологию сварки нагретым газом (НГ), сварки нагретым инструментом (НИ), экструзионной сварки (Э) стыковых, нахлесточных, угловых и тавровых сварных соединений простых деталей неответственных конструкций;
  - основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
  - обозначение сварных швов на чертежах и уметь по конструкторской производственно-технологической нормативной документации выполнять сварку деталей средней сложности;
  - дефекты сварных швов при термитной сварке рельс и сварке труб из пластмасс;
  - меры безопасности при выполнении работ.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **417** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **362** часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **110** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **55** часа;  
учебной и производственной практики – **252** часа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Физическая культура - обязательная часть разделов программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППКРС по данному направлению подготовки:

**общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **80** час, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - **40** час;

самостоятельной работы обучающегося - **40** часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
– Утренняя гимнастика	10
– Отработка полученных навыков в игровых видах спорта и закрепление правил игр	30
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**УП.00 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**УП.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН, УП.02 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ, УП.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СВАРОЧНЫХ РАБОТ**

**1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения основных видов деятельности:

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин;

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;

ПМ.03. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин;

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей;

ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин;

**2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей;

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей;



ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей;

**3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей**

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты;

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Рабочая программа учебной практики может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**УП.01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

*иметь практический опыт:*

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением;
- проверки годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации;

**УП.02. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей**

*иметь практический опыт:*

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением;
- проверки годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации;

**УП. 03. Технология сварочных работ**

*иметь практический опыт:*

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

**1.3. количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**всего – 648 часов**, в том числе:

УП.01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин – 72 час;

УП.02.Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей – 468 часов;

УП.03. Технология сварочных работ – 108 часов.

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися основными видами деятельности: *Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов*



*и приборов автомобилей; Выполнение сварки и резки средней сложности деталей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **ПП.00 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

#### **ПП.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ УЗЛОВ, АГРЕГАТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН, УП.02 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СИСТЕМ, УЗЛОВ, ПРИБОРОВ АВТОМОБИЛЕЙ, УП.03 ТЕХНОЛОГИЯ СВАРОЧНЫХ РАБОТ**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** в части освоения основных видов деятельности:

ПМ 01.Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.

ПМ 02.Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

ПМ 03.Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.**

ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 1. 3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

**2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.**

ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

**3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.**

ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Рабочая программа производственной практики может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

**1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения производственной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения производственной практики должны:

**ПП.01.Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**

*иметь практический опыт:*

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением;
- проверки годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации;

**ПП. 02.Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей**

*иметь практический опыт:*

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;
- сборки с применением соответствующих инструментов, оборудования, оборудования с программным управлением;
- проверки годности агрегата по окончании выполненных работ на соответствие технологической документации;

**ПП. 03.Выполнение сварочных работ**

*иметь практический опыт:*

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

всего – **684** часа, в том числе:

ПП.01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин – **72** часа;

ПП.02. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей – **468** часов;

ПП.03. Выполнение сварочных работ – **144** часа.

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися основными видами деятельности: **техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов и приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

