

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ
(АВТОМОБИЛЬНОМ ГРУЗОВОМ)

2018
год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом)**.

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Гунина С.И. преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ "ЛКТ и ДХ"

Заключение Методического Совета № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном грузовом) (базовой подготовки)** в части освоения основного вида деятельности - **организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом)** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **915** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **699** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **466** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **233** часа;
учебной и производственной практики – **216** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности *Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном грузовом)*, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3	Раздел ПМ 1. Организация движения на автомобильном грузовом транспорте	324	192	78	-	96	-	36	-
ПК 2.1-2.3	Раздел ПМ 2. Технология организации пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном грузовом транспорте	447	274	88		137		36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	915	466	166		233		72	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 2. Организация движения на автомобильном грузовом транспорте		324	
МДК 02.01 Организация движения (на автомобильном грузовом транспорте)		192	
Тема 1.1. Основы организации и управления движения на автомобильном грузовом транспорте	Содержание	4	
	1. Основы организации движения на автомобильном транспорте.		3
	2. Основы управления движения на автомобильном транспорте.		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Технологические особенности организации движения на автомобильном транспорте	Содержание	76	
	1. Основные характеристики движения транспортных потоков автомобильного транспорта		3
	2. Пропускная способность дорог		3
	3. Теория транспортных потоков		3
	4. Планирование городского движения		3
	5. Виды транспортных исследований на автомобильном транспорте		3
	6. Аппаратура для исследования дорожного движения		3
	7. Изучение статистики ДТП		3
	8. Анализ конфликтных точек. Методика оценки. Анализ конфликтных ситуаций		3
	9. Контроль и регулирование движения автомобильного транспорта.		3
	10. Эффективность применяемых систем контроля и регулирования движения		3
	11. Технологические особенности организации работы общественного автомобильного транспорта в условиях мегаполиса		3
	12. Скорость сообщения на маршрутах		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	1. Определение состава и интенсивности транспортного потока		38
	2. Оценка пропускной способности сети магистральных улиц города		

	3	Определение пропускной способности пересечения железных дорог в одном уровне		
	4	Определение пропускной способности участков в пределах населенных пунктов.		
	5	Расчет пропускной способности дорог с учетом погодных-климатических условий		
	6	Определение скорости сообщения методом записи номерных знаков		
	7	Определение мгновенных скоростей движения ТС на стационарном посту.		
	8	Изучение форм и методов учета ДТП		
	9	Размещение светофорных объектов на перекрестках		
Тема 1.3. Основы организации движения на автомобильном транспорте	Содержание		68	
	1	Методические основы организации дорожного движения.		3
	2	Разделение движения в пространстве. Разделение движения во времени.		3
	3	Формирование однородных транспортных потоков. Оптимизация скоростного режима движения.		3
	4	Организация пешеходного движения.		3
	5	Организация временных стоянок.		3
	6	Методы оценки эффективности организации дорожного движения. Внедрение АСУД.		3
	7	Проектирование организации дорожного движения.		3
	8	Вопросы экологической безопасности.		3
	9	Организация движения общественного транспорта. Классификация пассажирских транспортных систем.		3
	10	Современные технологии организации пассажирских перевозок.		3
	11	Организация пассажирских перевозок и принципы организации движения на транспорте.		3
	12	Месячный баланс рабочего времени водителей. Месячные графики сменности.		3
	13	Расчет технических нормативов. Вероятностные и аналитические методы.		3
	14	Расчет нормативов времени и технических скоростей.		3
	15	Организация движения подвижного состава		3
	16	Организация движения автомобилей-тягачей со сменными прицепами и полуприцепами.		3
Лабораторные работы				
Практические занятия		36		
1	Определение возможных мер по повышению безопасности дорожного движения.			
2	Проектирование нерегулируемых перекрестков			
3	Расчет годового экономического эффекта внедрения автоматизированной системы управления дорожным движением			
4	Изучение методов исследования психофизических качеств водителей.			
5	Оценка безопасности движения при торможении автомобилей.			
6	Изучение способов определения видов травм, полученных при возникновении аварий или инцидентов на автомобильном транспорте.			

	7	Расчет технических нормативов.		
	8	Расчет ширины проезжей части.		
	9	Расчет параметров координированного регулирования дорожным движением.		
Тема 1.4 Нормативная основа перевозок пассажиров	Содержание		16	
	1	Основные нормативные документы.		3
	2	Деятельность автотранспортных предприятий в области организации движения.		3
	3	Документация на пассажирском автомобильном транспорте		3
	4	Договорные отношения на транспорте.		3
	5	Ответственность сторон при перевозке пассажиров.		3
	6	Путевая документация на транспорте.		3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	1	Оформление путевой документации (путевых листов)		
Тема 1.5 Безопасность движения	Содержание		18	
	1	Безопасность при организации пассажирских перевозок.		3
	2	Транспортное средство и водитель в организации безопасности движения. Психофизиологические основы деятельности водителя.		3
	3	Активная безопасность. Пассивная безопасность.		3
	4	Дорожные условия и безопасность движения.		3
	5	Требования безопасности движения к техническому состоянию подвижного состава.		3
	6	Задачи службы безопасности движения на автотранспортном предприятии. Организация кабинета безопасности движения.		3
	7	Организация работы по обеспечению безопасности движения на автомобильном транспорте.		3
	8	Организационно-технические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.		3
	9	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Тема 1.6 Лицензирование перевозок	Содержание		4
1		Лицензия на перевозку. Порядок лицензирования перевозок.	3	
2		Органы, регулирующие перевозки пассажиров. Порядок оформления лицензии.	3	
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Тема 1.7 Подвижной состав	Содержание		6	
	1	Классификация подвижного состава. Экипировка автобусов. Экипировка автомобиля –		3

пассажирского автомобильного транспорта		такси.		
	2	Требования, предъявляемые к подвижному составу. Выбор подвижного состава.		3
	3	Факторы, влияющие на выбор рациональной вместимости автобуса. Условия эксплуатации подвижного состава.		3
	Лабораторные работы			
Практические занятия				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите.			96	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Устава автомобильного транспорта в части организации пассажирских перевозок; Порядок оформления лицензии на перевозки Составление классификации автобусного транспорта Внешняя и внутренняя экипировка автобусов Внешняя и внутренняя экипировка автомобиля – такси Типаж и эксплуатационная характеристика подвижного состава пассажирского автомобильного транспорта Эксплуатационные требования к подвижному составу Влияние эксплуатационных качеств подвижного состава на организацию и эффективность перевозок Экипировка автобусов Экипировка автомобиля – такси Классификация пассажирского транспорта				
Учебная практика Виды работ:			36	
Ознакомление с предприятием, назначение, задачи АТП, место расположения, режим работы. Структура АТП, производственные комплексы, находящиеся на АТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации. Обследование пассажиропотока на маршруте. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным и глазомерным способом. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах.				
Раздел ПМ 2. Организация			447	

пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автотранспортном предприятии				
МДК.02.01 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на автомобильном грузовом транспорте)		274		
Тема 2.1. Основы управления пассажирским автомобильным транспортом	Содержание		52	
	1	Роль и значение пассажирского транспорта в ЕТС, виды пассажирских сообщений.		3
	2	Проблемы и перспективы развития пассажирского транспорта.		3
	3	Виды пассажирского транспорта и пассажирские сообщения. Доктрина автомобильных пассажирских перевозок		3
	4	Нормативная основа перевозок пассажиров		3
	5	Условия эксплуатации пассажирского транспорта		3
	6	Основы построения системы управления перевозками пассажиров		3
	7	Организация административной системы и государственное регулирование перевозок пассажиров		3
	8	Управление автотранспортной организацией		3
	9	Централизация и координирование управления движением	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		16	
	1	Составление схем пассажирского сообщения по видам пассажирского транспорта.		
	2	Составление инструкций по эксплуатации пассажирского транспорта		
3	Составление плана по управлению автотранспортной организацией.			
4	Составление схемы централизации и координации управления движением.			
Тема 2.2 Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов	Содержание		20	
	1	Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели.		3
	2	Городские маршруты, их назначение, классификация.		3
	3	Порядок выбора, обоснование и организация автобусных маршрутов, паспорт маршрута.		3
	4	Классификация, размещение и оборудование остановочных пунктов.	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Тема 2.3 Эксплуатационные показатели работы автобусов	Содержание		22
1		Значение технико-эксплуатационных показателей а работе автотранспортного предприятия.	3	

	2	Показатели работы АТП: количественные		3	
	3	Показатели работы АТП: качественные		3	
	Лабораторные работы				
	Практические занятия		16		
	1	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»:- расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (парк подвижного состава коэффициенты технической готовности и выпуска автобусов на линию; пробег и его использование)			
	2	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: - расчёт качественных показателей работы автобусов автотранспортных предприятий (продолжительность пребывания подвижного состава на линии; скорости движения автобусов на маршруте)			
	3	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: - расчёт качественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (вместимость автобуса, коэффициенты наполнения; производительность автобуса)			
	4	«Определение ТЭП работы автобусов на маршруте»: - расчёт количественных показателей работы автобусов пассажирских автотранспортных предприятий (объём перевозок и пассажирооборот, доходы о перевозок)			
Тема 2.4 Пассажиропотоки и методы их изучения	Содержание		36		
	1	Транспортная подвижность населения, факторы влияющие на нее.		3	
	2	Выбор и расчет потребного количества автобусов интервала и частоты движения на маршруте.		3	
	3	Пассажиропоток, причины изменения и методы изучения		3	
	4	Методы изучения транспортной подвижности населения		3	
	5	Спрос на таксомоторные и заказные перевозки		3	
		Лабораторные работы			
		Практические занятия		12	
		1	«Обследование и изучение пассажиропотоков: - обработка материалов замера длины маршрута; -определение времени рейса, количества автобусов, интервала и частоты движения автобусов; -построение эпюр распределения пассажиропотоков по часам суток и участкам маршрута»		
	Тема 2.5 Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	Содержание		24	
1		Скорости движения на автобусном транспорте, пути повышения, факторы, влияющие на скорость движения автобуса.	3		
2		Методы нормирования скорости движения на городских и внегородских маршрутах.	3		
3		Время рейса и оборота.	3		
		Лабораторные работы			

	Практические занятия	12	
	1 «Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах: - обработка материалов хронометража маршрута; - расчет времени обратного рейса, скорости движения на междугороднем маршруте; - построение времени рейса и оборота»		
Тема 2.6 Технология и организация перевозок легковыми автомобилями. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	Содержание	44	
	1 Технологии использования легковых автомобилей.		3
	2 Технология перевозок пассажиров автомобилями-такси		3
	3 График работы автомобилей-такси на линии и режимы труда водителей.		3
	4 Организация проката, хранения и парковок легковых автомобилей.		3
	5 Основы диспетчерского управления перевозками. Характеристика нарушений движения		3
	6 Внутрипарковая диспетчеризация.		3
	7 Диспетчерское управление на внутригородских и пригородных маршрутах		3
	8 Диспетчерское управление междугородными и международными перевозками.		3
	9 Диспетчерское управление таксомоторными перевозками	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1 Составление графика работы автомобилей-такси и режима труда водителей		
	2 Составление графика работы автомобилей и режима труда водителей, осуществляющих междугородные и международные перевозки		
Тема 2.7 Организация труда водителей и кондукторов	Содержание	24	3
	1 «Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей и кондукторов».		
	2 Формы организации и режимы труда водителей и кондукторов.		3
	3 Графики труда водителей и кондукторов.		3
	4 Учет рабочего времени в ПАТП.	3	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1 «Организация труда водителей: - выбор рациональной формы организации труда водителей»; - составление графиков работы водителей для различных форм организации труда».		
Тема 2.8 Качество обслуживания пассажиров. Оплата проезда и провоза багажа	Содержание	36	
	1 Основы управления качеством перевозок пассажиров.		3
	2 Показатели и нормативы качества перевозок пассажиров		3
	3 Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом.		3
	4 Системы управления качеством АТО		3
	5 Система оплаты проезда и провоза багажа.		3

	6	Льготы пассажирам по оплате проезда и перевозки маломобильных граждан		3
	7	Тарифы на пассажирском транспорте. Билеты и квитанции. Организация сбора доходов.		3
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
	1	Решение задач по определению показателей и нормативов качества перевозок пассажиров		
2	Составление схемы по системе оплаты проезда и провоза багажа, льготам по оплате проезда пассажиров и перевозке маломобильных граждан			
Тема 2.9 Учет и контроль перевозок пассажиров	Содержание		16	
	1	Учет и контроль перевозок пассажиров. Контроль за деятельностью перевозчиков.		
	2	Работа по обращениям пассажиров		3
	Лабораторные работы		8	
	Практические занятия			
	1	Решение задач по теме: «Организация учета и контроля за деятельностью перевозчиков»		
	2	Работа по обращениям пассажиров		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			137	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы « Новейшие технические средства связи на пассажирском транспорте» «Подвижной состав автобусного транспорта» «Классификация автобусных маршрутов» «Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов» «Проведение обследования пассажиропотока и обработка полученных материалов» «Организация движения автобусов на внегородских маршрутах» «Автовокзалы, пассажирские автомобильные станции, автопавильоны» «Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями-такси» «Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава» «Диспетчерское управление таксомоторными перевозками» «Спутниковая система связи» «Организацию обслуживания населения маршрутными такси» «Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями» «Основные причины нарушения регулярности движения автобусов» Исследовательская учебная работа: - «Обработка данных хронометражных наблюдений по нормированию скоростей движения автобусов на городских маршрутах: определение времени движения, простоя из-за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных и конечных»				

пунктах; рейса; оборота»; - «Проведение исследовательской учебной работы по конкретному городскому маршруту»		
Учебная практика виды работ: Работа с диспетчерской документацией. Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Сбором выручки и снятия отчета у кондуктора. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Порядок оформления билетно-учетных листов. Контроль за работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчета у кондуктора. Обработка путевой документации.	36	
Производственная практика (практика по профилю специальности) Виды работ: Составление разрядки выпуска автобусов на линию. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в АТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Оформление путевой документации. Ознакомление со структурой таксомоторного предприятия Службы и отделы таксомоторного предприятия Структура и функции отдела эксплуатации таксомоторного предприятия. Составление графика работы водителей. Ознакомление с работой автовокзалов. Ознакомление со структурой и функциональными обязанностями работников автовокзала. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Работа с диспетчерской документацией. Контроль за работой подвижного состава на линии. Подготовка отчёта по практике.	144	
Всего	915	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном)»:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
- электронные плакаты на CD.
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиапроектор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки[Текст]:учеб.пособие /И.С.Туревский.- М.:ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М,2014.-224с.-(Профессиональное образование)
2. Организация перевозок грузов[Текст]: учебник/В.М.Семенов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов: под ред.В.М.Семенова.-7-е изд.,стер.-М.:академич,2014.-304с.
3. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте[Текст]:учебник для студ. СПО /А.Б.Николаев, С.В.Алексахин, И.А.Кузнецов.-3-е изд.,стер.-М.;Академия,2013

Дополнительная литература:

1. Большаков А.М., Кравченко Е.А., Черникова С.Л. «Повышение качества обслуживания пассажиров и эффективности работы автобусов». - М.:Транспорт, 2015.
2. Гудков В.А., Миротин Л.Б. «Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками». - М.: Транспорт, 2015.
3. «Конвенция о международных автомобильных перевозках пассажиров и багажа». Утверждена 9.1 0.97 г.
12. Журналы «Автотранспорт» текущего года
13. Игнатенко А.С. «Управление качеством таксомоторных пассажирских перевозок». – Транспорт, 2015.
14. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг, 2014.
15. Мунн Э.Е., Рубец А.Д. «Организация перевозок пассажиров маршрутными такси». - М.: Транспорт, 2015.
- 16.Прейскурант «13-02-01» «Единые тарифы на перевозку пассажиров автомобильным транспортом» 2015.
17. Рева В.М., Лугин Ю.С., Вайнигтон М.А., Сотников В.Е. «Управление пассажирским автотранспортом». Киев, Техника, 2015.
18. Спирин И.В. «Городские автобусные перевозки». Справочник. М.: Транспорт, 2015.
19. Таранов А.Т. «Перевозка пассажиров автомобильным транспортом». М.: Транспорт, 2015.
20. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электротранспорта, 2015.

Интернет – ресурсы:

21. www.bashauto.ru
22. <http://www.nefaz.ru>
23. www.transport.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности. Изучению модуля должны предшествовать дисциплины: «Транспортная система России», МДК01.01 "Технологии перевозочного процесса"

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- демонстрация навыков организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена;</i>
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- демонстрация умения обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме:</i> - экзамена;
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- демонстрация навыков организации работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме:</i> - экзамена

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция собственной работы	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Умение ориентироваться в новых технологиях при	<i>Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</i>

технологий в профессиональной деятельности.	условиях их частой смены или при смене оборудования профессиональной деятельности	<i>процессе освоения образовательной программы. Текущий контроль в форме:</i> - <i>практических занятий;</i> - <i>контрольных работ по темам МДК.</i> <i>Итоговый контроль в форме - экзамена.</i>
---	---	---