

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018
год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Организация-разработчик: Государственное облстное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Наставин С.П., преподаватель ОБЖ

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 102 часа, в том числе:
обязательной учебной нагрузки студента 68 часов;
самостоятельной работы студента 34 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	34
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	18
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	12
- написание рефератов	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Гражданская оборона РСЧС, задачи, структура	Содержание учебного материала	4	
	1 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		2
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	8	
	1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		2
	2 Причины и виды пожара, меры пожарной безопасности		2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия 1. Отработка действий при пожаре в помещении, природного характера. 2. Правила пользования средствами пожаротушения.		4
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	4 2	
Тема 1.3. Средства коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	2	2
	1 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	1	
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи			
Тема 2.1. Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие о переломах. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Остановка кровотечения, накладка повязок. 2. Поведение искусственного дыхания и массаж сердца.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	3 2	
Раздел 3.			

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
Тема 3.1. Тема 3.1 Основы военной службы и область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам гражданина.	Содержание учебного материала		46	
	1	Основы обороны государства и военной службы. Национальная безопасность РФ.		2
	2	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.		2
	3	Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	4	Организация и порядок призыва на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы.		2
	5	Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы по контракту. Права и льготы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.		2
	6	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения АГС. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	7	Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2
	8	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	9	Соблюдение норм международного гуманитарного права. Основные положения Женевской Конвенции.		
10	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях. Условия адаптации солдата к особенностям военной службы.			

11	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества Отработка упражнений по а. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Социальные гарантии военнослужащих.		
12	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
13	Основные виды вооружения и техники состоящих на вооружении в ВС РФ. Область применения полученных знаний в ВС РФ.		
14	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Лабораторные работы			
Практические занятия 1. Отработка действий по заряданию и разряжению оружия. 2. Отработка действий часового на посту (смена часовых). 3. Отработка упражнений по разборке-сборке АКМ. 4. Отработка упражнений по перемещению в бою. 5. Отработка упражнений по практической стрельбе из пневматической винтовки. 6. Отработка упражнений по надеванию противогаза. 7. Отработка упражнений по надеванию ОЗК(общевоинского защитного комплекта). 8. Отработка упражнений по выполнению одиночных команд в строю. Отработка воинского приветствия в строю и в одиночном порядке.		8	
Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		8	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;		8	
- написание рефератов		4	

	История создания ВС РФ, Боевые традиции ВС РФ, Терроризм – угроза миру		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие «Безопасность жизнедеятельности» учебного кабинета, спортивного зала, открытого стадиона высокого профиля с элементами полосы препятствий, учебного тира.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и рабочих мест:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- оборудованные рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
 - учебно-наглядные пособия;
 - демонстрационное оборудование

Стенды:

Основы военной службы;
Медицинская подготовка;
Гражданская оборона;
Дни воинской славы России;
Строевая подготовка;
Огневая подготовка;
Военная форма одежды;
Символы государственной власти России;
В жизни всегда есть место подвигу;
Противогазы;

Оборудование стрелового тира:

Макет ударно-пускового механизма;
Станок для прицеливания;
Винтовка пневматическая М-38;
Пистолет пневматический;
Стол для прицеливания;
Тематические стенды;
Макет автомата Калашников;
Аптечка медицинская;

Оборудование спортивного зала:

Стенка гимнастическая;
Перекладина Гимнастическая;
Брусья гимнастические;
Канат для лазанья с механизмом крепления;
Скамейка гимнастическая;
Скамья атлетическая;
Стойка для штанги;
Штанги тренировочные;
Гантели наборные;
Гири;
Маты гимнастические;
Секундомер;
Барьеры легкоатлетические тренировочные;
Фишки разметочные;
Рулетка измерительная(50м.)

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

Сектор для прыжков в длину;
Легкоатлетическая дорожка;

Полоса препятствий;
Сектор для метания;
Комплект шанцевых инструментов для подготовки мест занятий на спортивном зале.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран,
лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. - 8-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. А.Т. Смирнов «Основы военной службы» «Академия»-2014 г.
2. Ю.Л. Воробьев «Основы безопасности жизнедеятельности» Астрель. Москва-2013г.

Интернет-ресурсы

– <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова

– <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

– <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

– <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

– <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

– <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий а профессиональной деятельности и быту	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Применять первичные средства пожаротушения	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
ЗНАНИЯ:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>

Основы военной службы и обороны государства	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ней в добровольном порядке	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>