

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 03.СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**2018**  
год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.**

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Юшков Е.Т. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ "ЛКТ и ДХ"

Заключение Методического Совета №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных рабочих на базе среднего общего образования или профессионального образования по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей без предъявления требований к стажу работы.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «Слесарное дело» является обязательной частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** час;  
самостоятельной работы обучающегося **14** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	8
- выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»;	2
- оформление практических работ, подготовка к их защите.	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Слесарные работы			
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 Организация рабочего места и охрана труда слесаря.		2
	2 Контрольно-измерительные инструменты.		2
	Лабораторные работы: 1. Технические измерения штангенциркулем и микрометром.	2	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	<b>28</b>	
	1 Виды слесарных работ: плоскостная разметка, пространственная разметка, рубка металла, правка и гибка металла, резка металла, опиливание металла, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, обработка резьбовых поверхностей, выполнение неразъемных соединений, в т.ч. клепка, пайка и лужение, склеивание, шабрение, притирка и доводка		2
	2 Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам)		2
	3 Технологический процесс слесарной обработки деталей в соответствии с требованиями конструкторской документации.		2
	4 Требования к качеству обработки деталей		2
	5 Допуски и посадки, классы точности, шероховатость поверхностей.	2	
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение разметки по шаблону изделия и чертежам 2. Определение длины заготовки для изготовления скобы из полосы 3. Приемы опиливания различных плоскостей	10	

	4. Заполнение таблицы «Виды дефектов при шабрени» 5. Определение диаметра и длины заклепки, шага заклепочного соединения в зависимости от толщины листов			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающегося - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - выполнение проекта «Технология изготовления деталей из металла»; - оформление практических работ, подготовка к их защите.	7 2 4		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>2</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В Федеральном государственном образовательном стандарте СПО по профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** не предусмотрено наличие учебного кабинета при изучении учебной дисциплины Слесарное дело. Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете общеслесарных работ, созданном для изучения данной дисциплины по профессиям, входящим в укрупненную группу 23 00 00 «Техника и технология наземного транспорта».

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

##### **Оборудование учебного кабинета общеслесарных работ:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий
- демонстрационный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест Слесарной мастерской:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент на мастерскую;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела[Текст]:Раб.тетерадь для студ.СПО/Б.С.Покровский.-5-е изд.,стереот.-М.:Академия,2014
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела[Текст]:учебник для стукд.СПО /Б.С.Покровский.-7-е изд.,стер.-М.:Академия,2014
3. Покровский Б.С.Основы слесарного дела[Текст]: учебник для сиуд. Учредж. СПО /Б.С.Покровский.-М.:Академия,2017.-208с.
4. Зайцев С.А. Допуски и технические измерения[Текст]: учебник для студ.учреждений СПО /С.А.Зайцев, А.Д.Курнов,А.Н.Толстов.-11-е изд.-М.:Академия,2014

Дополнительные источники:

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб.пособие /В.Р. Карпицкий. – Минск: Новое знание, 2013 – 400 с.:ил.



2. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учеб. пособие для нач. проф. образования. /Ю.Т. Чумаченко -изд 5-е.- Ростов н/Д.: «Феникс», 2013. – 395с.
3. Ганевский Г.М., Гольдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: ПрофОбрИздат, 2013. – 288 с

**Интернет-ресурсы:**

«Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ</i>
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических и лабораторных работ</i>
<b>знания:</b>	
основные виды слесарных работ, инструменты;	<i>Тестовый контроль знаний, оценка на практическом занятии, выполнение индивидуальных проектных заданий, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы</i>
методы практической обработки материалов	<i>Оценка на практическом занятии, тестовый контроль знаний, выполнение индивидуальных проектных заданий, дифференцированного зачета, внеаудиторной самостоятельной работы</i>