

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2018
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчики: Шкатова О.П. преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2018 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, реализуется за счёт вариативных часов и входит в состав учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения. |

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 4 |
| в том числе: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; | |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций | |
|---|---|---------------|----------------------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества | | | | |
| Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 07 | |
| | 1. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия 1. Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов. | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; | 1 | | | |
| Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды | Содержание учебного материала | 4 | ОК 07 | |
| | 1. Загрязнение окружающей среды: основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные загрязнения, их классификация. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Отходы производства и потребления. Загрязнение особо опасными веществами. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия 1. Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта. | | | 2 |
| | Контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; | 1 | | | |
| Тема 1.3. Природоохранный потенциал | Содержание учебного материала | 12 | ОК 07 | |
| | 1. Природоохранный потенциал: природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производственных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, | | | |

| | | | |
|---|--|----------|-------|
| | вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. | | |
| | 2. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. | | |
| | 3. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающего природу производства | | |
| | 4. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др. Пути их решения | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 1. Нормирование качества окружающей среды. 2. Охрана атмосферного воздуха. | 4 | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 1.4. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Содержание учебного материала | 8 | ОК 07 |
| | 1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнения, их классификация. | | |
| | 2. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных радиоактивных веществ. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. | | |
| | 3. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 1. Определение загрязнения воздушной среды и эффективности средств контроля. | 2 | |
| | Контрольные работы | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; | 1 | | |
| Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования. | | | |
| Тема 2.1. Экологическое право | Содержание учебного материала | 2 | ОК 07 |
| | 1. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Основы | | |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | формирования экологического права. Основы формирования экологического права. Экологические нарушения. Экологический вред и порядок его возмещения. Юридическая ответственность за административные экологические правонарушения. Юридическая ответственность за преступления в области природопользования. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия | | |
| | Контрольные работы | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| Тема 2.2. Международное Сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 07 |
| | 1. Краткая история международного природоохранного движения. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций: международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Роль международных организаций в охране природы. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия 1. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; | 1 | |
| | <i>Дифференцированный зачет</i> | 2 | |
| | Всего: | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины не предусмотрено наличие специально оборудованного учебного кабинета по изучению дисциплины «Основы экологического природопользования».

Реализация программы дисциплины осуществляется в специально оборудованном учебном кабинете «Экология и биология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска
- Проектор
- Ноутбук
- Принтер
- Колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ПРОФИЛЬ).

2. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / В.М. Константинов. - 18-е изд., стер. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 240 с.

Основные законодательные акты РФ:

1. Конституция РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

Интернет – ресурсы

1. Электронная библиотечная система.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| ЗНАНИЯ: | |
| - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | <i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i> |
| - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | <i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i> |
| - пути обеспечения ресурсосбережения. | <i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестирования, индивидуальных заданий, защите практических работ, результатов выполнения самостоятельной работы</i> |
| УМЕНИЯ: | |
| - соблюдать нормы экологической безопасности; | <i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i> |
| - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. | <i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ</i> |