

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2018
год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрированного в Минюсте России 20.12.2016 г. № 44800);

- примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Наставин С.П., преподаватель ОБЖ, БЖ

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2018 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью образовательной программы общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций через осваиваемые знания и умения:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none">- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- применять первичные средства пожаротушения;- оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа (всего)	2
в том числе:	
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	
	1 Организация гражданской обороны. Задачи гражданской обороны. Органы управления РС ЧС. Режимы функционирования РС ЧС. Законы РФ о «Гражданской обороне». Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза». 2. «Эвакуация из здания. Отработка действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения».			4
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1	
	1 Стихийные бедствия. Действия во время стихийных бедствий. Задачи коллективных средств защиты. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах». Назначение и состав убежищ. Правила поведения в убежищах.			
	Лабораторные работы			
Практические занятия 1. «Использование первичных средств пожаротушения».	2			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Вооруженные Силы РФ на современном этапе: состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Порядок прохождения военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Определение воинских званий и знаков различия». 2. «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил РФ личным составом».	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Уставы Вооруженных Сил РФ: военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина: общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленные для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	

	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 2. Военная присяга.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Строевая подготовка: строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Освоение методик проведения строевой подготовки».	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	5	ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.		
	Лабораторные работы		
	Практическая работа 1. «Выполнение разборки и сборки автомата». 2. «Выполнение упражнений начальных стрельб»	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1 Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. «Оказание первой медицинской помощи. Проведение мероприятий: остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших».	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		

	-систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя

Рабочие места обучающихся по количеству обучающихся

Стенды:

- Строевая подготовка;
- Огневая подготовка;
- Гражданская оборона;
- Тактическая подготовка;
- Уставы ВС РФ;
- Уголок призывника;
- В жизни есть место подвигу.

- Макеты автоматов Калашникова -2 шт.
- Макеты автоматов АКМ-74М
- Пневматические винтовки – 3 шт.
- Учебные гранаты – 3шт.
- Макет ударно-спускового механизма.
- Противогазы ГП-5 – 70 шт.
- Костюмы хим.защиты - 5 шт

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности[Текст]:учебник/ Н.В. Косолапова. - 8-е изд.-М.:ИЦ Академия,2017.-288с.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система

–<http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г.Бубнова

–<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

–<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

–<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

–<http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

–<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>ЗНАНИЯ:</i>	
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий; текущего контроля знаний</i>
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий; текущего контроля знаний</i>
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий; текущего контроля знаний</i>
<i>УМЕНИЯ:</i>	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного зачёта</i>
- применять первичные средства пожаротушения;	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного зачёта</i>
- оказывать первую помощь пострадавшим	<i>наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий, дифференцированного зачёта</i>