

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАШИНИСТ
БУЛЬДОЗЕРА»

2018
год

Рабочая программа профессионального модуля «**ПМ.06 Выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера»** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 80;

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Организация-разработчик: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

Разработчик: Назаров О.Н. - преподаватель профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Рекомендована Методическим советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Методического совета № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА».

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами).
ПК 6.2.	Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	выполнения земляных, дорожных и строительных работ бульдозерами
Уметь	выполнять основные операции технического обслуживания бульдозера
	управлять дорожными и строительными машинами (бульдозерами)
	производить земляные, дорожные и строительные работы (бульдозерами)
	выполнять технические требования предъявляемые к качеству выполняемых работ бульдозерами

	соблюдать безопасные условия производства работ бульдозерами
Знать	назначение, устройство и принцип работы бульдозера
	систему технического обслуживания и ремонта бульдозера
	способы производства земляных, дорожных и строительных работ бульдозерами
	механизмы управления бульдозера
	требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки их качества
	требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин
	правила дорожного движения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего - **416** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **410** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **210** часов;

самостоятельной работы – **20** часа;

учебной практики и производственной практики - **180** часов;

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 6.1 ОК 01-10	Раздел 1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами).	176	126	44		40	-	10
ПК 6.2 ОК 01-10	Раздел 2. Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства.	234	84	20	-	32	108	10
ПК 6.1-6.2 ОК 01-10	Квалификационный экзамен	6	-	-	-	-	-	-
	Всего:	416	210	64	-	72	108	20

Проверить часы по УП

9.10.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами).		222	
МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера»		106	
Тема 1.1. Общие сведения о бульдозерах.	Содержание	10	
	1 Введение. Общие сведения о бульдозерах.		
	2 Назначение, классификация, индексация и основные параметры.		
	3 Технические характеристики и принцип работы бульдозера.		
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	1 Изучение основных параметров бульдозерного оборудования. 2 Изучение устройства бульдозера с неповоротным отвалом, бульдозера с поворотным отвалом, бульдозера-рыхлителя.		
Тема 1.2. Устройство бульдозеров.	Содержание	62	
	1 Силовое оборудование и система управления бульдозером. Привод и силовые установки. Силовые передачи.		
	2 Трансмиссии базовых машин. Одноступенчатый конечный редуктор. Задний мост гусеничного трактора. Гидромеханические передачи. Механические коробки передач. Соединительные валы. Одно и двухдисковые муфты сцепления.		
	3 Ходовая часть. Гусеничная ходовая часть бульдозера. Колесная ходовая часть бульдозера.		
	4 Механизмы управления базовыми машинами. Поворот одноосных тягачей. Поворот колесных тракторов. Поворот гусеничных тягачей.		

5	Тормоза бульдозера. Воздухораспределительный клапан, предохранительный клапан, компрессор. Рабочие тормоза колодочного, ленточного и дискового типа. Плавающий тормоз. Тормоза гусеничных тракторов.	
6	Оборудование базовых машин. Механизмы отбора мощности	
7	Электрооборудование бульдозера. Основные элементы электрооборудования.	
8	Рабочее место машиниста бульдозера и кабина. Механизмы управления бульдозером.	
9	Рабочее оборудование бульдозера. Бульдозерное оборудование с неповоротным отвалом. Бульдозерное оборудование с поворотным отвалом. Режущие ножи бульдозерного отвала.	
10	Бульдозерно - погрузочное оборудование.	
11	Рыхлительное оборудование.	
12	Съемные дополнительные рабочие органы бульдозера.	
13	Системы и аппаратура управления приводами рабочего оборудования и рабочими органами бульдозера.	
14	Привод рабочего оборудования.	
Лабораторные работы		-
Практические занятия		24
1	Изучение устройства и принципа работы одноступенчатого конечного редуктора.	
2	Изучение устройства и принципа работы заднего моста гусеничного трактора.	
3	Изучение устройства и принципа работы ходовой части гусеничного трактора.	
4	Изучение устройства и принципа работы механизмов поворота колесных тракторов.	
5	Изучение устройства и принципа работы механизма поворота гусеничных тракторов.	
6	Изучение схемы гидравлической системы бульдозера.	
7	Изучение устройства и принципа работы рабочего оборудования с неповоротным отвалом	

	8	Изучение устройства и принципа работы рабочего оборудования с поворотным отвалом.	
	9	Изучение устройства и принципа работы рабочего оборудования бульдозера-рыхлителя.	
	10	Изучение устройства и принципа работы основных элементов электрооборудования.	
	11	Изучение устройства оборудования кабины.	
	12	Изучение рабочего места машиниста бульдозера.	
Тема 1.3. Техническое обслуживание, эксплуатация бульдозеров и техника безопасности при эксплуатации бульдозеров.	Содержание		54
	1	Организация системы технического обслуживания и ремонта машин. Планирование технического обслуживания и ремонта. Ремонт. Виды ремонта. Техническое обслуживание. Виды и режимы ТО.	
	2	Технология технического обслуживания и ремонта машин. Возможные неисправности и способы их устранения.	
	3	Техническая диагностика машин. Очистно-моечные и смазочно-заправочные работы.	
	4	Регулирование сборочных единиц.	
	5	Основные операции технического обслуживания составных частей и сборочных единиц бульдозера.	
	6	Ремонт машин (бульдозера).	
	7	Техническое обслуживание машин. ТО двигателя и его систем. ТО трансмиссии. ТО ходовой части. ТО тормозов. ТО рабочего оборудования. ТО гидравлической системы. Особенности сезонного ТО основных сборочных единиц машин. Заправка систем и механизмов топливом и смазочным материалом.	
	8	Эксплуатация бульдозеров Обкатка. Правила приемки и ввода машин в эксплуатацию. Хранение машин. Транспортирование. Общие правила использования машин по назначению. Виды земляных сооружений.	
	9	Техника безопасности при эксплуатации, ТО и ТР бульдозеров.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		16
1	Проведение проверки технического состояния двигателя и его систем.		
2	Проведение проверки технического состояния трансмиссии.		

	3	Проведение проверки технического состояния ходовой части.	
	4	Проведение проверки технического состояния механизмов управления.	
	5	Проведение проверки технического состояния рабочего оборудования.	
	6	Проведение проверки технического состояния гидравлической системы.	
	7	Изучение техники безопасности при эксплуатации.	
	8	Изучение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте.	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1.			10
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение устройства основных узлов дорожно-строительных машин 2. Изучение причин возникновения неисправностей. 3. Изучение технических характеристик бульдозеров. 4. Изучение конструкций бульдозеров зарубежного производства 5. Изучение схем работы ВОМ с планетарным редуктором 6. Изучение сравнительных технических характеристик дорожно-строительных машин зарубежного производства 			
Учебная практика по модулю.			40
<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по разборке и сборке механизмов и основных узлов дорожно-строительных машин. 2. Проведение ТО механизмов и основных узлов дорожно-строительных машин. 3. Выполнение работ по разборке и сборке элементов трансмиссии. 4. Выполнение работ по разборке и сборке элементов гусеничной ходовой части. 5. Выполнение работ по разборке и сборке рулевого механизма. 6. Выполнение работ по разборке и сборке тормозного механизма. 			
Производственная практика			-
Раздел 2. Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства.			254
МДК 06. 02 Выполнение работ по профессии «Машинист бульдозера»			104
Тема 2.1 Основные сведения	Содержание		38

ния о технологии и комплексной механизации возведения земляных сооружений.	1	Типы земляных сооружений и объектов применения дорожно-строительных машин. Земляные сооружения - специальное инженерное сооружение. Дорожные земляные сооружения.	
	2	Основы технологии и комплексной механизации дорожно-строительных работ. Строительно-монтажные работы. Совершенная технология строительства зданий и сооружений. Способы комплексной механизации.	
	3	Технологические комплексы строительно-монтажных работ и технологические комплекты дорожно-строительных машин. Характеристика технологических комплексов. Выбор состава комплектов дорожно-строительных машин.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		10
	1	Изучение земляных сооружений и объектов применения дорожно-строительных машин.	
	2	Изучение дорожных земляных сооружений.	
	3	Изучение основ технологии и комплексной механизации дорожно-строительных работ.	
	4	Изучение технологических комплексов строительно-монтажных работ.	
	5	Изучение технологических комплектов дорожно-строительных машин.	
Тема 2.2 Производство дорожно-строительных работ бульдозерами.	Содержание		38
	1	Производство земляных работ бульдозерами и бульдозерами-рыхлителями. Виды работ выполняемые бульдозерами и бульдозерами-рыхлителями. Рабочий цикл. Производительность и способы ее повышения. Приемы производства земляных работ. Особенности эксплуатации бульдозеров и бульдозеров-рыхлителей в различных климатических и грунтовых условиях.	
	2	Организация земляных работ Контроль качества земляных работ. Порядок устройства земляных сооружений. Конструкция автомобильных дорог. Устройство дорог с применением дорожно-строительных машин.	

	3	Техника безопасности и охрана окружающей среды. Обязанности обслуживающего персонала по безопасной эксплуатации машин. Охрана окружающей среды при производстве работ бульдозером.	
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	10
	1	Изучение производства земляных работ бульдозерами и бульдозерами-рыхлителями.	
	2	Изучение приемов повышения производительности производства земляных работ.	
	3	Изучение конструкции автомобильных дорог и их устройства с применением дорожно-строительных машин.	
	4	Изучение контроля качества земляных работ.	
	5	Изучение обязанностей обслуживающего персонала по безопасной эксплуатации машин.	
		Консультация	2
		Экзамен	6
		Самостоятельная работа при изучении раздела 2	10
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение эксплуатационной и технологической документации дорожных и строительных машин 2. Изучение особенностей эксплуатации бульдозеров. 3. Изучение химмотологической карты.	
		Учебная практика Виды работ: 1. Проведение земляных, дорожных и строительных работ бульдозером с соблюдением безопасных условий производства. 2. Выполнение работ по соблюдению мер безопасности при работе на бульдозере. 3. Выполнение работ по подготовке к работе и обкатке бульдозера. 4. Выполнение порядка работ по вводу бульдозера в работу в холодное время года; 5. Выполнение работ по копанью и перемещению грунта; 6. Проведение замены рабочего оборудования бульдозера. 7. Проведение разработки скального грунта с применением рыхлителя. 8. Выполнение очистно-моечных работ по окончании рабочей смены.	32

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ по управлению дорожными и строительными машинами (бульдозерами). 2. Проведение земляных, дорожных и строительных работ бульдозером с соблюдением безопасных условий производства. 3. Выполнение работ по снятию грунта для подготовки к выполнению работ по строительству дороги. 4. Выполнение работ по сдвиганию грунта при копании котлована на заданную проектом производства работ глубину. 5. Выполнение работ по подготовке площадки с выкорчевыванием кустарников, засыпкой ям и планировки площадки под строительство автодороги. 6. Выполнение работ по планировке площадки под строительство производственных объектов. 7. Выполнение очистно-моечных работ по окончании рабочей смены. 	<p>108</p>
<p>Экзамен квалификационный</p>	<p>6</p>
<p>Всего</p>	<p>416</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета Конструкции дорожных и строительных машин, лаборатории Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Оборудование учебного кабинета Конструкции дорожных и строительных машин и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- демонстрационное оборудование;
- трактор ЮМЗ-6 К
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (плакаты, макеты, сборочные узлы, детали)

Плакаты:

- гидромеханическая коробка передач автогрейдера ДЗ-122А
- КП и тормоза пневмоколесных экскаваторов
- механизмы вращения поворотной платформы экскаватора одноковшового
- мосты ходового устройства пневмоколесных экскаваторов
- рабочее оборудование экскаватора одноковшового
- гидроцилиндр двухстороннего действия
- пневмоколесное ходовое устройство полноповоротного экскаватора
- ходовая тележка гусеничного экскаватора
- автогрейдер, схема производства работ

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- экран
- проектор;
- тренажер одноковшового гидравлического экскаватора PASKAL ТОКЭ-1.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- оборудованные рабочие места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- трактор ЮМЗ-6К
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (плакаты оборудования);
- макет гидросистемы гидроцилиндров рабочего оборудования строительных машин

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Макеты и модели механизмов, узлов, деталей ДСМ:

-главная передача

-главная лебедка

-механизм блокировки

-механизм реверса

-механизм сцепления

-ведущего моста гусеничного трактора

-дифференциала

-всережимный регулятор ТНВД

-колодочного тормоза

-червячный редуктор

-гидроцилиндр

Двигатель ЯМЗ 740.3-10

Коробка перемены передач

Набор инструмента.

Трактор ЮМЗ -6КЛ, учебная модель

Стартер СТ 130А

Насос НШ-32

Аксиально-поршневой насос (регулируемый)

Секционный гидрораспределитель

Гидроцилиндр

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Полосин М.Д. Машинист дорожных и строительных машин: Учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Д. М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.

Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин: Учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Д. Полосин, Э.Г Ронингсон. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 352 с.

Раннев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин: Учеб. пособие для нач. проф. образования. - М.: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2013.-488с.

Родичев В.А. Тракторы: учеб. для учреждений нач. проф. образования. - М.: ПрофОбрИздат, 2001. - 256с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Учебники

Техническое обслуживание и ремонт тракторов: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Е.А Пучин, Л.И. Кушнарев, Н.А. Петрищев и др.; Под ред. Е.А. Пучина - М.: Издательский центр «Академия», 2005. - 208 с.

Отечественные журналы:

Ежемесячный журнал "Спецтехника"

Интернет ресурсы:

<http://stroy-technics.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://www.specmash74.ru>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль «Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (тракторов, экскаваторов одноковшовых)» составлен в соответствии с основными видами деятельности выпускника и базируется на учебных дисциплинах: охрана труда, основы конструкции тракторов, материаловедение, слесарное дело, основы технического черчения, электротехника, основы технической механики и гидравлики и ПМ 01, ПМ 02. В состав профессионального модуля входит междисциплинарный курс МДК 03.01. Устройство, техническое обслуживание и эксплуатация бульдозеров. При освоении обучающимися профессионального модуля предусмотрена рассредоточенная производственная практика.

Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Реализация учебного модуля должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, учебно-методической документацией. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны реализовывать компетентностный подход в образовательном процессе посредством активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1 Осуществлять управление дорожными и строительными машинами (бульдозерами).	<ul style="list-style-type: none"> – Управление тракторами, бульдозерами; – Составлять технологическую последовательность выполнения бульдозерных работ при возведении различных земляных сооружений 	<i>- наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практике</i>
ПК 6.2 Выполнять земляные и дорожные работы бульдозерами, соблюдая технические требования и безопасность производства.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка грунтов при устройстве выемок, насыпей и других сооружений – Определение по внешним признакам категорию грунта, проводить его разработку по заданным отметкам 	<i>- наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной и производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем.	организация деятельности, исходя из целей, выбор способов, определенных руководителем;	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	оценка эффективности и качества выполнения в виде контроля; принятие ответственности за результаты своей работы.	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на оборудовании с приборами КИП и А.	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоя-</i>

		<i>ятельных работ</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, руководителями и клиентами.	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения профессионального модуля</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения профессионального модуля</i>