

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**2020**  
**год**

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**.

Организация-разработчик:  
Государственное облстное автономное профессиональное образовательное учреждение «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Разработчик: Наставин Сергей Петрович, преподаватель ОБЖ.

Рекомендована Методическим Советом ГОАПОУ «ЛКТиДХ»

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.07 Машинист крана (крановщик)**

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется в рамках изучения дисциплин общепрофессионального цикла.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### *уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

### *знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, в том числе:  
обязательной учебной нагрузки студента **68** часов;  
самостоятельной работы студента **34** часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>68</b>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	26
Контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>34</b>
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);	18
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	12
- написание рефератов	4
<i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Гражданская оборона РС ЧС, задачи, структура	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2		
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		<b>8</b>	2
	1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	2	Причины и виды пожара, меры пожарной безопасности		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1. Отработка действий при пожаре в помещении, природного характера. 2. Правила пользования средствами пожаротушения.		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;		4	
		2		
<b>Тема 1.3.</b> Средства коллективной и индивидуальной защиты	Содержание учебного материала		<b>2</b>	2
	1	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к		1		

	параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		
<b>Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала	<b>6</b>	2
	1 Понятие о переломах. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Остановка кровотечения, накладка повязок. 2. Поведение искусственного дыхания и массаж сердца.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;	3 2	
<b>Раздел 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>			
<b>Тема 3.1. Тема 3.1</b> Основы военной службы и область применения профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. Требования воинской деятельности, предъявляемые к профессиональным качествам гражданина.	Содержание учебного материала	<b>46</b>	2
	1 Основы обороны государства и военной службы. Национальная безопасность РФ.		2
	2 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования.		2
	3 Воинская обязанность. Организация воинского учета и его предназначение. Постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	4 Организация и порядок призыва на военную службу. Исполнение обязанностей военной службы.		2
	5 Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки службы по контракту. Права и льготы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.		2
	6 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения АГС. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	7 Воинская дисциплина и ответственность. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		2
	8 Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	9 Соблюдение норм международного гуманитарного права. Основные положения Женевской Конвенции.		
10 Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях. Условия адаптации солдата к			

	особенностям военной службы.		
11	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества Отработка упражнений по а. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Социальные гарантии военнослужащих.		
12	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образова- тельных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
13	Основные виды вооружения и техники состоящих на вооружении в ВС РФ. Область применения полученных знаний в ВС РФ.		
14	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
Лабораторные работы			
Практические занятия		18	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка действий по заряданию и разряжанию оружия.</li> <li>2. Отработка действий часового на посту (смена часовых).</li> <li>3. Отработка упражнений по разборке-сборке АКМ.</li> <li>4. Отработка упражнений по перемещению в бою.</li> <li>5. Отработка упражнений по практической стрельбе из пневматической винтовки.</li> <li>6. Отработка упражнений по надеванию противогаза.</li> <li>7. Отработка упражнений по надеванию ОЗК(общевоинского защитного комплекта).</li> <li>8. Отработка упражнений по выполнению одиночных команд в строю.</li> <li>9. Отработка воинского приветствия в строю и в одиночном порядке.</li> </ol>			
Контрольные работы		2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем);		8	
- оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите;			
- написание рефератов		8	
История создания ВС РФ,		4	
Боевые традиции ВС РФ,			
Терроризм – угроза миру			
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», спортивного зала, открытого стадиона высокого профиля с элементами полосы препятствий, учебного тира.

##### Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и рабочих мест:

Рабочее место преподавателя:

- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя – 1 шт.
- Ноутбук ACER – 1 шт.
- Ноутбук ASUS K50C–1 шт.
- Доска 3-х элементная (с 5-ю рабочими поверхностями) - 1 шт.

Рабочие места обучающихся студентов:

- Стол ученический – 13 шт.
- Стул ученический – 26 шт.

Учебно-наглядные пособия:

- Стенд «Основы военной службы» - 1 шт.
- Стенд «Гражданская оборона» - 1 шт.
- Стенд «Медицинская подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Огневая подготовка» - 1 шт.
- Стенд «Дни воинской славы России» - 1 шт.
- Противогазы ГП-5 – 40 шт.
- Макет массогабаритный ММГ АК-74М складной приклад – 6 шт.
- Винтовка пневматическая МР-512-22 – 2 шт.
- Дозиметр Мастер-1 – 1 шт.
- Компас пластиковый круглый – 25 шт.
- Плакаты – 29 шт.
- Флаг 1500\*1000 мм – 1 шт.
- Макеты огнетушителей (учебные) – 2 шт.
- Сумка санитарная – 1 шт.
- Носилки плащевые – 1 шт.

Оборудование стрелкового тира:

- Макет ударно-спускового механизма – 1 шт.
- Станок для прицеливания – 1 шт.
- Стол для прицеливания – 1 шт.
- Аптечка медицинская – 1 шт.

Оборудование стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- Полоса препятствий – 1 шт.
- Сектор для метания – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. - 8-е изд. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 288с.

##### Дополнительные источники:

1. А.Т. Смирнов «Основы военной службы» - .: 2015.

##### Интернет-ресурсы

- <http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> - национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
- <http://www.school-obz.org/> информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
- <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, рефератов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>УМЕНИЯ:</b>	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий а профессиональной деятельности и быту	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Применять первичные средства пожаротушения	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
Оказывать первую помощь пострадавшим	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении практических заданий и зачётов</i>
<b>ЗНАНИЯ:</b>	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Основы военной службы и обороны государства	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>

Способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на ней в добровольном порядке	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении рефератов, тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<i>Оценка деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, текущего контроля знаний, дифференцированного зачета</i>