

Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОАПОУ "ЛКТИДХ"
на 2017-2018 учебный год**

Липецк-2017

Цели и задачи духовно-нравственного воспитания молодежи

Основная цель воспитательной работы в колледже – совершенствование системы взаимодействия всех участников учебно-воспитательного пространства для личностного и профессионального формирования выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие духовно-нравственные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Для решения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- изучить индивидуально-психологические особенности личности студентов колледжа;
- изучить межличностные и межгрупповые взаимоотношения студентов и педагогов колледжа;
- сформировать у студентов общечеловеческие ценности, целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе, активность и культуру поведения в природной среде;
- привить культуру общения в обществе и в семье;
- формировать патриотические чувства, понятие о чести, любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества;
- повысить культуру здорового образа жизни и самосохраняющих стратегий поведения;
- проводить работу по формированию законопослушного поведения студентов;
- повысить уровень полового воспитания, ценности брака и семьи – профилактика несовершеннолетнего материнства, венерических заболеваний;
- создание психологической среды для сохранения и укрепления духовно-нравственного здоровья студентов колледжа.

Направления духовно-нравственного развития и воспитания студентов

Общие задачи воспитания и социализации студентов колледжа классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного

Организация воспитания и социализации студентов колледжа в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг

перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межнациональный мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

6. Развитие студенческого самоуправления.

7. Диагностическая деятельность.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Система программных мероприятий

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

- Задачи:**
- 1) Способствовать получению и расширению знаний студентов о России, ее истории, культуре, традициях.
 - 2) Воспитывать у студентов любовь к родному городу и области как малой Родине.
 - 3) Воспитывать гражданственность, патриотизм, ответственность, уважение к другим и самому себе.
 - 4) Способствовать развитию чувства сопричастности к судьбам Отечества и ответственности за будущее России.
 - 5) Способствовать формированию личности студента, усвоившей духовные ценности и традиции русского народа.
 - 6) Развивать у студентов чувство уважения к Российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество.
 - 7) Вооружить студентов и их родителей правовыми знаниями.
 - 8) Продолжить формирование правового самосознания и активной жизненной позиции.

Формы реализации:

- + Уроки истории, обществознания, ОБЖ, русского языка и литературы, физической культуры, военно-полевые сборы.
- + Внеклассные мероприятия:
 - › уроки мужества, викторины по военной тематике, конкурсы рисунков, рефератов, сочинений, месячники патриотической и спортивно-массовой работы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, воинами, прошедшими горячие точки нашей страны, воинами-афганцами.
 - › Предметные недели.
 - › Недели правовых знаний.
 - › Конференции.
 - › Викторины.
 - › Практикумы.
 - › Защита проектов.
 - › Участие в различных акциях.
 - › Организация диспутов, дискуссий.
 - › Социально-психологические, деловые тренинги.
 - › Деловые игры.
 - › Беседы.
 - › Воспитание на примерах выдающихся людей, встречи с интересными людьми.
 - › Семейные и групповые праздники.

- Экскурсии, экспедиции, культпоходы в театр, кино, посещение выставок.
- ✚ Работа предметных кружков:
 - «Допризывник», «Меткий стрелок».
- ✚ Шефские связи:
 - с в/ч 5961 – полк ППС г. Липецк, в/ч 44557 - база резерва самолетов военного аэродрома.
- ✚ Областные творческие конкурсы.
- ✚ Областная спартакиада допризывной молодёжи.
- ✚ Встречи с сотрудниками правоохранительных организаций г. Липецка
- ✚ Работа органов студенческого самоуправления.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка системы мероприятий, направленной на гражданское, патриотическое, правовое воспитание студентов через учебные предметы.	Сентябрь	Преподаватели-предметники, руководители МЦК, классные руководители
2.	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний (1 сентября). • Международный День учителя (5 октября). • День народного единства (4 ноября). • День матери в России (26 ноября). • День конституции Российской Федерации (12 декабря). • День защитника Отечества (23 февраля). • День космонавтики (12 апреля). • День воссоединения Крыма с Россией (18 марта). • День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). • День славянской письменности и культуры (24 мая). • День России (12 июня). 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, преподаватели физической культуры и ОБЖ, библиотекарь
3.	Организация и проведение мероприятий к памятным датам и событиям российской истории и культуры: <ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). • Международный день толерантности (16 ноября). • 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812г.) 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватели-предметники, библиотекарь, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника земли (1957г.) • 100 лет революции 1917 года в России. • 215 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (22 ноября). • День неизвестного солдата (3 декабря). • День контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря). • День героев Отечества (9 декабря). • Международный день памяти жертв Холокоста (27 января). • День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.) • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) • День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня). • Год экологии (2017 год). 		
4.	<p>Проведение тематических открытых уроков и воспитательных мероприятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский тематический урок «Россия, устремленная в будущее» (1 сентября). • Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения (16 октября). • Гагаринский урок «Космос – это мы» (12 апреля). 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватели-предметники, библиотекарь, воспитатели
5.	Организация и проведение месячников оборонно-массовой, спортивной работы и здорового образа жизни.	Февраль, март	Зам. по УВР, руководитель физвосп. и ОБЖ
6.	Проведение спортивного легкоатлетического кросса «Нация»	сентябрь	Зам. по УВР, руководитель физвосп., мастера п/о, кл. руков.
7.	Изучение государственной символики Российской Федерации, города Липецка и Липецкой области.	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, преподаватели-предм.
8.	Проведение конкурсов на лучшее сочинение, рассказ, реферат, стихотворение по патриотической тематике.	В течение года	Зам. по УВР, преподаватели гуманитар. цикла, кл. руководители
8.1	Участие в областных конкурсах, способствующих формированию гражданских и патриотических качеств студентов.		
9.	<p>Проведение конкурсов рисунков и фотографий на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О спорт, ты – мир!» 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Колледж глазами студента»; • «Мы – будущее России»; • «Я люблю тебя, Россия!» 		
10.	Создание военно-исторической летописи колледжа «Это наша с тобою судьба».	В течение года	Зав. библиотекой, преподаватели русского языка и литературы
11.	Проведение групповых классных часов, уроков мужества, посвященных Дням воинской славы России.	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, преподаватели
12.	Проведение акций «Милосердие», «Долг», «Дом без одиночества» (помощь дому инвалидов, ветеранам труда)	В течение года	Зам. по УВР, закрепленные группы
13.	Проведение воспитательных мероприятий и спортивных игр: <ul style="list-style-type: none"> • Спартакиада допризывной молодежи. • Конкурс: «А ну-ка, парни!». • Конкурс: «Веселые старты». • Конкурс: «Папа, мастер, Я – спортивная семья». • Соревнования по военно-прикладным видам спорта. 	В течение года	Руководитель физвоспитания, препод. ОБЖ, зам. по УВР, кл. руководители
14.	Организация посещения музеев: И.А. Бунина, С.А. Есенина, НЛМК, краеведческого, театра им. Л.Н. Толстого	В течение года	Зам. по УВР, классные руководители
15.	Организация экскурсий по г. Липецку с посещением исторических и культурных мест. Организация походов и экскурсий по Липецкой области (Задонск, Галичья гора, Елец...).	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, мастера п/о
16.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические и исторические темы.	В течение года	Кл. руководители, преподаватели гуманитарного цикла
17.	Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне, о локальных войнах.	В течение года	Зав. библиотекой
18.	Организация экскурсий в воинские части города	В течение года	Зам. по УВР, препод. ОБЖ
19.	Проведение совместных мероприятий с Липецкой организацией ВДВ и спецназа Союза десантников.	В течение года	Зам. по УВР.
20.	Воспитание патриота – гражданина в процессе обучения на уроках гуманитарного цикла воспитывать.	В течение года	Преподаватели гуманитарного цикла
21.	На заседаниях ИМС, педсоветах, МО кл. руководителей рассматривать вопросы, отчеты о работе по патриотическому, правовому и гражданскому воспитанию студентов в колледже.	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, мастера п/о, преподаватели
22.	Организация работы по накоплению материалов о воинах – выпускниках колледжа, прошедших горячие точки страны. Открытие мемориальной доски выпускникам, погибшим в горячих точках.	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, творческий актив групп.

23.	<p>Правовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цикл лекций и бесед по соблюдению правопорядка студентами; • проведение декад правовых знаний; • организация встреч студентов, родителей с работниками правоохранительных органов, ГИБДД, инспекторами ПДН, работниками прокуратуры, ФСБ; • проведение бесед, классных часов для студентов («Осторожно: криминальная опасность!», «Стать преступником очень легко», «Как вести себя во время задержания», «Вас обокрали», «На вас напал грабитель» и т.п.); • цикл бесед для родителей: «Вашего ребенка обвиняют в совершении преступления: ваши действия», «Пропал ребенок»; • диагностика уровня правового самосознания студентов колледжа; • цикл бесед о состоянии преступности среди молодежи в городе и районе «Цифры, факты, выводы»; • операция «Подросток» (совместно с ПДН); • проведение цикла мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма; • проведение цикла мероприятий по противодействию коррупции. 	В течение учебного года	Зам по УВР, кл. руководители, мастера п/о, преподаватель основ права, инспектор ПДН Октябрьского округа
24.	<p>Работа с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение контингента студентов; • индивидуальная работа со студентами и семьями; • создание картотеки на студентов группы «риска», систематическая работа с ней; • посещение студентов дома с целью выяснения условий проживания, взаимоотношений с родителями, соседями, сверстниками; • привлечение студентов в досуговую деятельность, организация их каникул; • контроль посещаемости и успеваемостью студентов; • малые педсоветы с участием КДН по вопросам работы с неблагополучными детьми и семьями; • работа Совета профилактики; • консультации психолога, организация психологических тренингов для студентов, родителей; 	В течение года	Зам. по УВР, мастера п/о, кл. руководители, инспектор ПДН

	<ul style="list-style-type: none"> организация контроля прохождения производственной практики студентами из группы «риска». 		
25.	<p>Деятельность органов студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание колледжной газеты «Подросток и закон»; проведение праздников, выставок, встреч с интересными людьми; участие в социальных проектах; организация волонтерского движения. 		Зам. директора по УВР, Студсовет
26.	Проведение мероприятий, посвященных истории и основным достопримечательностям г. Липецка и Липецкой области.	В течение года	Зам по УВР, кл. руководители, мастера п/о, библиотекари, воспитатель
27.	Проведение мероприятий, посвященных 73-годовщине Великой Победы.	В течение года	Зам по УВР, кл. руководители, мастера п/о, библиотекари, воспитатель

Ожидаемые результаты:

- 1) Сформированность высокого уровня гражданского самосознания и ответственности у студентов.
- 2) Выпускник колледжа – патриот своей страны, своего края.
- 3) Студенты колледжа знают свои права и обязанности, проявляют интерес к событиям общественной жизни.
- 4) Готовность студентов к службе в Российской армии.
- 5) Повышение правовой культуры студентов.

Тематика по направлению патриотического воспитания.

1. Что такое «быть гражданином?»
2. Любовь дорожить умеете.
3. Сотвори себя сам «Интеллигентус понимающий».
4. Гражданином быть обязан.
5. Что такое религиозное сектантство?
6. Твоя жизненная позиция.
7. Право и мораль.
8. Внуки – победителям!
9. Твоя малая Родина.
10. С чего начинается Родина?
11. День защитника Отечества.
12. У войны не женское лицо.
13. Салют, Победа!
14. Праздник со слезами на глазах...
15. Обыкновенный фашизм.
16. Что такое неофашизм?
17. Служба в армии - почетная обязанность или...
18. Слава русскому оружию.
19. Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда.
20. Беседа «Я и право»

21. Познавательная беседа “Ваши права и обязанности”
22. КВН “Что мы знаем о Конституции”
23. Видеоурок “Я – подросток. Я – гражданин”
24. Диспут “Герои нашего времени”
25. Викторина “Я и право»
26. Дискуссия “Я и право”
27. Диспут “Мораль и закон”
28. Правовой турнир.
29. Моя семья, мое богатство.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

- Задачи:**
- 1) Построить систему внеклассной работы, направленную на формирование духовных и этических ценностей личности.
 - 2) Развивать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях.
 - 3) Развивать представления студентов о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
 - 3) Формировать такие качества личности, как любовь, братство, идейность, гуманизм, мужество, ответственность, трудолюбие, благородство, самоуважение и умение управлять собой.
 - 4) Формировать устойчивое мировоззрение о том, что невозможно жить в обществе, не считаясь с потребностями и желаниями других.
 - 5) Развивать стремление избегать плохих поступков, не быть упрямым, умение признаться в плохом поступке и анализировать его.
 - 6) Укреплять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании сайтов, художественных фильмов и телевизионных передач.

Формы реализации:

- ✚ Уроки истории, обществознания, русского языка и литературы.
- ✚ Внеклассные мероприятия:
 - Общеколледжные внеклассные мероприятия, классные часы, предметные недели, беседы, экскурсии, заочные путешествия, участие в творческой деятельности - театральные постановки, художественные выставки.
 - Проведение экскурсий в места богослужения, встреч с религиозными деятелями.
 - Просмотр учебных фильмов, наблюдение и обсуждение в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей.
- ✚ Проведение внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения.
- ✚ Обучение дружной игре, взаимной поддержке, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности.
- ✚ Участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, других живых существах, природе.
- ✚ Проведение открытых семейных праздников, проведение презентаций творческих проектов совместно с родителями (законными представителями), проведение

мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство студентов и родителей с Правилами поведения в колледже, с Положениями о дисциплинарных взысканиях и поощрениях, с Уставом колледжа.	сентябрь	Зам. Директора по УВР
2.	Организация и проведение общеколледжных мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам: <ul style="list-style-type: none"> • День автомобилиста (29 октября). • День матери в России (26 ноября). • День студента (25 января). • Международный женский день (8 марта). • Выпускной. 2018. 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, преподаватели физической культуры и ОБЖ, библиотекарь
3.	Проведение единых классных часов: <ul style="list-style-type: none"> - Я для коллектива или коллектив для меня? - Кодекс поведения современного человека. - Шалость, злонамеренный поступок, вандализм. - Забота о родителях – дело совести каждого. - Я молодой избиратель. - Толерантность – дорога к миру. 	В течение года	Классные руководители
4.	Психологические тренинги: <ul style="list-style-type: none"> - «Если хочешь иметь друга, научись дружить». - «Конфликт. Как вести себя в конфликтной ситуации и справиться с агрессией». - «Характер, как совокупность черт личности». 	Сентябрь Октябрь Декабрь	Педагог-психолог
5.	Воспитание интереса к коллективной творческой деятельности, умения жить в коллективе группы, лидерских и организаторских качеств через: <ul style="list-style-type: none"> • организацию общеколледжных воспитательных мероприятий по методике КТД; • организацию классных часов в группе; • проведение совместных мероприятий со студентами и их родителями. 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители
6.	Воспитание бережного отношения к имуществу учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • создание чистоты и уюта в кабинетах, мастерских, лабораториях, закрепленных за группами; • благоустройство территории учебного заведения; • ремонт мебели, оборудования в кабинетах, мастерских, общежитии; • озеленение территории учебного заведения, посадка деревьев, цветов. 	В течение года	Администрация мастера п/о, кл. руководители
7.	Воспитание чувства милосердия: <p>Осуществление акций милосердия, дни помощи дому-интернату, детскому дому, ветеранам ВОВ, ветеранам труда, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - ко Дню пожилых людей; • - ко Дню матери; 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, мастера п/о

	<ul style="list-style-type: none"> - ко Дню инвалида; - к Новому году; - ко Дню защитника Отечества; - ко Дню Победы; - ко Дню защиты детей. • участие в благотворительных акциях помощи детским домам, интернатам для детей – сирот (сбор игрушек, книг, одежды). 		
8.	<p>Работа по возрождению традиций семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-тематические, текущие, итоговые родительские общеколледжные и групповые собрания; • классные «огоньки» с родителями; • сотрудничество с городской общественной организацией «Родители против наркотиков»; • совместная организация и проведение общеколледжных мероприятий: праздники, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта; • консультации психолога для родителей; • день открытых дверей для родителей (проведение открытых уроков, лекций, консультаций, презентации колледжа); • классные часы, беседы, диспуты, лекции по привитию юношам чувства будущего семьянина; • привлечение родителей к участию во внеклассных делах группы. 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, мастера п/о
9.	<p>Духовное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместной работы колледжа и церкви; <ul style="list-style-type: none"> ❖ Проведение цикла бесед по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - «Духовно-нравственные ценности православной веры». - «Молодая семья в системе православных ценностей». - «Поможем страждущим близким». ❖ Проведение цикла лекций для родителей по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно: секты». - «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании детей». • Организация экскурсий: <ul style="list-style-type: none"> - «Липецк соборный, духовный, православный». 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители
10.	Участие в добровольческом движении «Дарите радость людям».	В течение года	Зав. директора по УВР, добровольцы
11.	Беседы с мастерами п/о, классными руководителями «Особенности взаимоотношений педагога и студента».	В течение года	Педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение культурного уровня студентов и уровня их воспитанности.

- 2) Освоение студентами общечеловеческих ценностей «Человек», «Гражданин», «Красота», «Семья», «Природа» и др.
- 3) Повышение уровня толерантности студентов.
- 4) Знание и применение студентами на практике норм социального поведения.
- 5) Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- 6) Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- 7) Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Тематика по направлению духовно-нравственного воспитания.

1. Этика одежды и быта «В человеке должно быть всё прекрасно...»
2. Кто я в этом мире?
3. Ступеньки самопознания «Кто я?» Тестирование, анкетирование.
4. Анализ анкет. Понятие об этикете. Религиозная этика.
5. Внешняя и внутренняя воспитанность человека.
6. Вежливость как основа воспитания.
7. «Спеши делать добро». Гуманизм.
8. «Чью старость ты утешил? Анкетирование.
9. Ступеньки самосознания. Самооценка.
10. Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке.
11. Православная этика. Что такое грех? Семь смертных грехов.
12. Пора задумаемся?.. Идолы и идеалы. Анкетирование
13. Поспорим? Для чего нужны деньги?
14. Телевидение. Добро или зло?
15. Актуальный разговор. Наркомания, алкоголизм. Умей сказать «Нет!»
16. Православная этика. Идеалы христианской семьи.
17. У нас свои секреты. Разговор с мальчишками.
18. Как мы умеем дружить. Пожелания друг другу. Анкетирование.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие.

Задачи:

- 1) Формировать такие качества личности, как
 - трудолюбие,
 - профессионализм,
 - креативность,
 - творческий подход к делу,
 - способность принимать ответственные решения,
 - коммуникативность.
- 2) Воспитывать бережное отношение к имуществу колледжа.
- 3) Прививать любовь к профессии посредством изучения спец.предметов, производственного обучения, участия в кружках технического творчества.

Формы реализации:

-  Экскурсии на производственные предприятия.
-  Встречи с представителями разных профессий.

- ✚ Проведение презентаций «Труд наших родных».
- ✚ Внеурочных мероприятия - праздники труда, конкурсы, олимпиады, дни открытых дверей.
- ✚ Работа кружков технического творчества.
- ✚ Субботники, месячники по благоустройству колледжа и прилегающей территории.
- ✚ Презентации учебных и творческих достижений.
- ✚ Встречи и беседы с выпускниками колледжа, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
- ✚ Участие в областных профессиональных конкурсах и олимпиадах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение тематических классных часов по трудовой и профессиональной тематике.	В течение года	Зам. по УВР, классные руководители
2.	Организация творческих встреч студентов с представителями предприятий, специалистами – бывшими выпускниками колледжа.	В течение года	Зам по УВР, классные руководители
3.	Проведение экскурсий на предприятия города.	В течение года	Мастера п/о
4.	Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий: - «Моя будущая профессия». - «Что ты знаешь о своей профессии?». - «Знай и люби свою профессию». - «Выбор профессии – выбор судьбы». - «Нравственные основы учебы, труда, творчества». - «Учеба – один из видов творческой деятельности».	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам. по УВР, старший мастер, мастера п/о
5.	Проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий на тему «Я талантлив!».	Сентябрь	мастера п/о, кл. руководители
6.	Участие в областных олимпиадах профессионального мастерства «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту автомобилей»	Апрель	Руководители колледжа
7.	Участие студентов, мастеров п/о в областных и Всероссийских профессиональных конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах, олимпиадах.	В течение года	Зам. по УПР УВР, УМР, ст мастера п/о
8.	Проведение презентаций: - «Труд наших родных». - «Моя профессия»		
9.	Уборка закрепленной территории колледжа, озеленение, работа в закрепленных кабинетах, столовой	В течение года	Мастера п/о
10.	Дежурство по колледжу.	В течение года	Мастера п/о
11.	Организация и проведение массовых субботников, участие во всероссийских и областных субботниках «Зеленая Россия» и др.	В течение года	Зам. по АХЧ, УВР, мастера п/о, кл. руководители

12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями города и области по вопросам прохождения производственной практики и трудоустройству выпускников колледжа.	В течение года	Зам. по УПР, Ст. мастер, мастера п/о
13.	Создание условий для овладения студентами смежными профессиями.	В течение года	Зам. по УПР, РЦ мастера п/о
14.	Проведение Дня открытых дверей.	Февраль, март	Зам. директора по УВР, УПР
15.	Подготовка агитбригады.	1 полугодие	Зам. директора по УВР
16.	Развитие волонтерского движения по оказанию адресной помощи нуждающимся в ней.	В течение года	Зам. директора по УВР
17.	Участие во Всемирной неделе предпринимательства.	14-20 ноября	Зам. директора по УВР, мастера п/о
18.	Проведение мероприятий в рамках Дня российской науки	8 февраля	Зам. директора по УМР

Ожидаемые результаты:

- 1) Позитивное отношение к труду, сформированность трудолюбия.
- 2) Увеличение выпуска студентов с повышенным разрядом.
- 3) Увеличение процента студентов, получающих дополнительные профессии за период обучения в колледже.
- 4) Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.
- 5) Умение соблюдать порядок на рабочем месте.
- 6) Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к общественному имуществу, учебникам, личным вещам.
- 7) Отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

4. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Задачи:

- 1) Развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе.
- 2) Формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни.
- 3) Приобщать студентов к природоохранительной деятельности.
- 4) Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы реализации:

-  Изучение экологического состояния города, района.
-  Экскурсии по заповедным местам.
-  Экологические праздники.
-  Викторины.

-  Конкурсы.
-  Экологические декады.
-  Недели молодежного служения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Участие в областных экологических конкурсах	В течение года	Кл. руководители, мастера п/о
2.	Турнир молодых экологов	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители
3.	Методический семинар с педагогическими работниками о роли экологического воспитания молодежи.	Апрель	Зам. директора по УВР
4.	Участие в областных мероприятиях, круглых стола, семинарах, конкурсах, проводимых управлением экологии Липецкой области	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Экологические праздники: - «День Земли». - «День воды». - «День птиц».	Апрель Март Апрель	Кл. руководители
6.	Конкурс фотографий «Моя тихая Родина»	Сентябрь Февраль	Библиотекарь
7.	Брейн-ринг «Природа и мы», посвященный Международному дню экологических знаний.	15 апреля	Библиотекарь
8.	Научно-практическая конференция «Автомобиль и загрязнение окружающей среды, связанное с его эксплуатацией».	Февраль	Кл. руководители
9.	Защита экологических проектов «Человек и окружающая среда».	Декабрь	Преподаватели биологии
10.	Участие в добровольческих акциях Г(О)БОУ Центра развития добровольчества «Чистота паркам и прудам», «Чистый берег», весенняя и осенняя недели молодежного служения.	По плану Г(О)БОУ Центра развития добровольчества	Зам. директора по УВР Г(О)БОУ Центр развития добровольчества
11.	Озеленение прилегающей территории колледжа.	Апрель	Зам. директора по АХР
12.	Организация акций «Охота на пластик», «Помощь паркам и садам»	Март, апрель, май	Зам. директора по УВР
13.	Проведение мероприятий в рамках Недели энергосбережения.	ноябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, мастера п/о
14.	Проведение мероприятий в рамках Года особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.	В течение 2017года	Педколлектив
15.	Проведение мероприятий в рамках	В течение 2017года	Зам. директора по

	Года экологии.		УВР
16.	Проведение Всероссийского экологического урока.	2017 год	Преподаватель экологии

Ожидаемые результаты:

- 1) Ценностное отношение к природе.
- 2) Получение первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- 3) Формирование знаний о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики.
- 4) Опыт участия в природоохранной деятельности в колледже, на территории колледжа, на различных территориях города.
- 5) Получение личного опыта участия в экологических инициативах, проектах.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Ценности: красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие.

Задачи:

- 1) Воспитывать у студентов чувства прекрасного.
- 2) Развивать творческое мышление, художественные способности, эстетический вкус.
- 3) Учить видеть прекрасное в поведении и труде людей.
- 4) Создать условия для получения первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выразить себя в доступных видах и формах художественного творчества.
- 5) Формировать представление студентов о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека.

Формы реализации:

- ✚ Изучение гуманитарных дисциплин.
- ✚ Работа кружков:
 - Ансамбль народной песни «Русская карусель».
 - Вокально-инструментальный ансамбль «Юность».
- ✚ Областные творческие конкурсы.
- ✚ Встречи с представителями творческих профессий.
- ✚ Экскурсии.
- ✚ Посещение музеев, выставок, театра, кино, филармонии.
- ✚ Фестиваль самодетельного и художественного творчества студентов учреждений профессионального образования.
- ✚ Беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы кружков художественного и прикладного творчества, секции туризма.	Сентябрь	Мастера п/о, кл. руководители
2.	Организация культмассовых походов в театр, кино,	В течение	Кл. руководители,

	выставки.	года	мастера п/о
3.	Подготовка праздничных концертных программ общеколледжных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • День Знаний. • День Учителя. • Посвящение в студенты. • День автомобилиста. • День народного единства. • День Матери. • День конституции. • День защитника Отечества. • День 8 Марта. • День Победы. • День России. 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители
4.	Проведение выставок прикладного творчества, рисунков, фоторабот студентов.	В течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители
5.	Участие в городских, областных, всероссийских творческих конкурсах.	В течение года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители
6.	Проведение вечеров поэзии: <ul style="list-style-type: none"> - «Я Вас любил...», посвященный А.С. Пушкину. - «Нет, я не Байрон!», посвященный М.Ю. Лермонтову. - «Несказанное, синее, нежное», посвященный С.А. Есенину и др. 	Октябрь Февраль Март	Преподаватели литературы
7.	Цикл литературно-музыкальных композиций: <ul style="list-style-type: none"> - «Наполним музыкой сердца». - «Свеча горела на столе». - «Как наше сердце отзовется». - «В мире цветов». - «Они не вернулись из боя». - «Расстрелянное слово». 	В течение года	Кл. руководители
8.	Просмотр видеофильмов «Уроки нравственности»	В течение года	Библиотекарь , кл. руководители
9.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «Красивые и некрасивые поступки». - «Чем красивы люди вокруг нас». 	По отдельному плану	Сотрудники городской библиотеки №108
10.	Организация и проведение фестивалей самодеятельного художественного творчества в колледже.	Март	Зам. по УВР, кл. руководители, мастера п/о
10.1	Участие в областном конкурсе самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна»		
11.	Организация и проведение мероприятий к памятным датам и событиям культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Международный день распространения грамотности (8 сентября). • 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817г.). 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватели-предметники, библиотекарь, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • 150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (14 сентября) • Есенинский праздник поэзии (3 октября). • Международный день школьных библиотек (26 октября). • 150 лет со дня рождения Максима Горького (Пешкова) (28 марта 1868). • Международный день родного языка (21 февраля). • Всероссийская неделя детской и юношеской книги (27-31 марта). • Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (27-31 марта). • День Русского языка – Пушкинский день России (6 июня). 		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты:

- 1) Развито умение видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.
- 2) Сформированы представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- 3) Получен опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.
- 4) Самореализация в различных видах творческой деятельности.
- 5) Формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.
- 6) Осознана необходимость в реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи.

Тематика по эстетическому воспитанию.

1. Этикет. Правила поведения за столом.
2. Этикет. Поведение в театре, в кафе.
3. Приглашение на танец. Дискотеки
4. Культура речи. Речевой этикет. Сленг. Телефонный разговор.
5. Молодежная мода. Что такое стиль?
6. Модные молодежные тусовки. Рок-музыка. За и против.
7. Что такое добро и зло.
8. Как правильно здороваться.
9. Эстетика символизма.
10. Грех сквернословия.
11. Слова-паразиты. Молодежный сленг. Бранные слова. Сквернословие.
12. Соблюдай правила жизни в коллективе.
13. Друзья мои, прекрасен наш союз.
14. Как прекрасен этот мир!

5. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Задачи:

- 1) Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья студентов.
- 2) Сформировать культуры здоровья и устойчивой потребности в здоровом образе жизни.
- 3) Ознакомить студентов со способами и методами поддержки и укрепления здоровья.
- 4) Сформировать представление о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровье окружающих его людей.
- 5) Формировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Формы реализации:

- ✚ Уроки физической культуры.
- ✚ Классные часы.
- ✚ Профилактические акции.
- ✚ Беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.
- ✚ Просмотр учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий.
- ✚ Спортивные секции колледжа и городских спортивных секций, подвижные игры, туристические походы, спортивные соревнования.
- ✚ Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения.
- ✚ Поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха.
- ✚ Просмотр учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия колледжа и медицинских учреждений.
- ✚ Беседы с педагогами, медицинскими работниками колледжа, родителями (законными представителями).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов: <ul style="list-style-type: none">• медицинского кабинета;• оснащение комнаты психологической разгрузки для студентов;• приобретение мебели согласно санитарно-гигиеническим нормам;• осуществление контроля составления расписания занятий, соблюдения режима учебы, питания, наличия физкультпауз между уроками;• проветривание учебных кабинетов, мастерских, лабораторий во время перемен;• обеспечение влажной уборки всех помещений колледжа;• обеспечение достаточного освещения в учебных кабинетах, подбор мебели и т.д.;• введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;• организация питания студентов колледжа.	В течение года	Администрация, зам. по УВР, преподаватели, мастера п/о, зав. кабинетами

	<p>«Папа, мастер и я – спортивная семья».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики здоровья каждого студента медицинскими работниками. 		
5.	<p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение общеколледжных и групповых родительских собраний с участием врачей-специалистов; • проведение консультаций по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждения вредных привычек среди студентов колледжа; • организация консультаций с педагогом-психологом колледжа по вопросам ЗОЖ. 	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, кл. руководители
6.	<p>Сотрудничество с социумом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • горполиклиниками №№ 2, 5; Центром профилактики и борьбы со СПИДом; • кожно-венерологическим, наркологическим диспансерами; • стоматологической поликлиникой № 5; • городской общественной организацией «Родители против наркотиков»; • Организация совместной работы колледжа с ГУЗ ЛОНД, и Г(О)ОУ ПМСС-центром. 	В течение года	Зам. по УВР, кл. руководители, фельдшер колледжа
7.	<p>Проведение тематических уроков и воспитательных мероприятий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет (30 октября). • Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» (5-10 декабря). • День гражданской обороны (4 октября). • Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» (30 апреля). 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватели-предметники, библиотекарь, воспитатели
8.	<p>Организация и проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Неделя безопасности (26-30 сентября). • Международный день инвалидов (3 декабря). • Международный День защиты детей (1 июня). 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватели-предметники, библиотекарь, воспитатели
9.	<p>Организация работы по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление студентов склонных к суицидальному поведению. • Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий со студентами. • Проведение психологических тренингов по профилактике асоциальных явлений. 	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители, библиотекарь, воспитатели, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр тематических видеороликов. • Проведение дискуссий, ролевых и ситуационных игр: «Вечные ценности в жизни человека», «Все в твоих руках» и др. • Родительские собрания, беседы, деловые игры, тренинги для родителей, направленные на профилактику асоциальных явлений и суицидального поведения подростков. 		
10.	<p>Формирование здорового образа жизни посредством занятий спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение соревнований по различным видам спорта. • Участие в круглогодичной спартакиаде по 7 видам спорта. • Участие в спартакиаде допризывной молодежи. • Подготовка студентов к сдаче норм ГТО. 	В течение года	Руководитель физического воспитания

Ожидаемые результаты: Негативное отношение студентов к нездоровому образу жизни, воспитание культуры здоровья, активное приобщение к физической культуре и спорту, сохранение показателей здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса, представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Тематика по формированию навыков здорового образа жизни

1. "Здоровые привычки - здоровый образ жизни".
2. "Кто наши враги".
3. "О спорт, ты - мир!".
4. "Режим питания".
5. "Вредные привычки и их преодоление".
6. "Пока горит свеча".
7. "Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".
8. "Бросай курить - ты уже не маленький".
9. "Память: как ее тренировать".
10. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека".
11. "Сотвори себя сам".
12. "Нет наркотикам".
13. "О ВИЧ-инфекции".
14. Занятия по профилактике наркомании.
15. Цикл бесед "Гигиена умственного труда".
16. "Зависимость здоровья человека от окружающей среды".
17. "Вредные привычки и здоровье человека".
18. "Здоровье человека XXI века".
19. Гармония тела и духа".
20. "Кушайте на здоровье".
21. "Прелести "свободной любви""
22. "Умение управлять собой".
23. "Крик о помощи".
24. "Прощайте, наркотики!".

25. Занятия по профилактике наркомании.
26. "Суд над наркоманией".
27. "Исцели себя сам".
28. "Экзамены без стресса".
29. "Сделай правильный выбор"

6. Развитие студенческого самоуправления

Задачи:

- 1) Создать условия для реализации творческого потенциала каждого студента.
- 2) Развивать коммуникативные умения, воспитывать культуру поведения, общения.
- 3) Развивать деловые отношения между педагогами и студентами.
- 4) Расширить формы досуга студентов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение модели студенческого самоуправления.	Август	Зам. директора по УВР, председатель учпрофкома
2.	Утверждение Положения о колледжном самоуправлении	Август	Зам. директора по УВР, председатель учпрофкома
3.	Выборы органов колледжного самоуправления по группам и курсам: <ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования и науки. • Отдел культурно-массовой работы. • Отдел здравоохранения и спорта. • Отдел информации и печати. • Отдел труда и социальной защиты. • Отдел контроля УВП. 	Сентябрь	Зам. директора по УВР, председатель ученического профкома, кл. рук., мастера п/о
4.	Заседание органов колледжного самоуправления по утверждению председателей.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Совет студентов
5.	Планирование работы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР, Совет студентов
6.	Обучение Совета студентов организаторскому мастерству путём создания лекторских групп: «Понятие «лидер», «Лидер и доверие», «Основы публичного выступления», «Постановка голоса», «Культура речи».	Сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. руководители, мастера п/о
7.	Организация работы Совета студентов в соответствии с планом работы и отработка организаторских навыков в течение года.	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель ученического профкома, кл. рук., мастера п/о, Совет студентов
8.	Организация совместной работы Совета студентов, педагогов, родительского комитета: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка и проведение традиционных общеколледжных мероприятий; 	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель ученического профкома, кл. рук.,

	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение предметных и профессиональных недель; • подготовка и проведение фестиваля самодеятельного художественного творчества; • участие в организации конкурсов, выставок, спортивных соревнований, Дней здоровья, акций по профилактике вредных привычек; • организация и проведение субботников, помощи ветеранам; • осуществление контроля выполнения требований внутреннего распорядка; • подбор материалов для ведения книги-летописи колледжа и ее оформление; • развитие волонтерского движения. 		мастера п/о, родительский комитет, Совет студентов
9.	Организация дней студенческого самоуправления.	5 октября 21 апреля	Совет студентов, зам. директора по УВР
10.	Круглый стол «Проблемы развития студенческого самоуправления в колледже».	январь	Педколлектив, студсовет
10.	Анализ достигнутых результатов, внесение коррективов в отдельные положения.	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель ученического профкома, кл. рук., мастера п/о, родительский комитет, Совет студентов

Ожидаемые результаты:

- 1) Включение студентов в организационно-управленческую деятельность, способствующую развитию личности студентов.
- 2) Привлечение студентов к обсуждению и участию в решении проблем колледжа.
- 3) Объединение студентов разных курсов с целью реализации творческих интересов, способностей студентов.

7. Диагностическая деятельность.

Задачи:

- 1) Изучить личности студентов и воспитательных воздействий на них.
- 2) Выявлять и решать наиболее острые проблемы организации процесса воспитания.
- 3) Анализировать и распространять позитивный опыт воспитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Апробация банка методик для психологического сопровождения воспитательной работы в колледже.	В течение года	Зам. по УВР, преподаватели, психолог
2.	Психолого-педагогическое тестирование: <ul style="list-style-type: none"> • на адаптацию в колледже студентов 1 курса; • на определение уровня воспитанности; 	течение года	Администрация, кл. руководители, мастера п/о

	<ul style="list-style-type: none"> • на изучение учебной мотивации; • на изучение межличностных отношений, • способов реагирования в конкретных ситуациях, самооценки; • на изучение уровня притязаний; • на интеллектуальный уровень развития студентов; • на общекультурный уровень и ценностные ориентации; • на выявление студентов девиантного поведения; • на определения уровня профессиональной пригодности студентов. 		
3.	<p>Анкетирование студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятость в воспитательных центрах колледжа и вне его стен; • о взаимоотношениях в семье; • предложения по планированию досуговых дел в колледже, группе, оценка их проведения; • предложения по организации учебного процесса, соблюдению правил внутреннего распорядка студентами. <p>Анкетирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия жизни подростка в семье (быт, взаимоотношения, семейный досуг); • предложения по организации учебно-воспитательного процесса в колледже. 	<p>2 раза в год 1 раз в год сентябрь</p> <p>Ноябрь, апрель</p>	Администрация колледжа, кл. руководители, мастера п/о,
4.	<p>Педагогическое наблюдение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на уроках; • на внеклассных мероприятиях; • на занятиях кружков. 	В течение года	Преподаватели, мастера п/о
5.	Индивидуальное собеседование.	В течение года	Зам. по УВР, педагог-психолог, кл. руководители
6.	Профилактические медосмотры.	1 раз в год	Зам. по УВР, фельдшер колледжа, мастера п/о
7.	<p>Ежегодное обновление банка данных на основе изучения личности студентов, условий его жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав семей (неблагополучные, многодетные, неполные, малообеспеченные, образовательный уровень); • движение интересов и склонностей студентов; • успешность овладения студентами программами общеобразовательного и 	В течение года	Кл. руководители, мастера п/о, психолог

	профессионального циклов; <ul style="list-style-type: none"> • наличие лидерских организаторских способностей у студентов, их развитие; • наличие социальных отклонений у студентов (употребление алкоголя, табака, токсических веществ, наркотиков, бродяжничества, пропусков уроков, совершение правонарушений); • наказания и поощрения; • участие в кружках, секциях. 		
--	--	--	--

Ожидаемые результаты:

- 1) Создание благоприятных условий жизнедеятельности колледжа.
- 2) Определить насколько процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка.